

DAFTAR PUSTAKA

- Akinbobola, A.O. (2009). "Enhancing Students' Attitude Towards Nigerian Senior Secondary School Physics Through the Use of Cooperative, Competitive and Individualistic Learning Strategies". *Australian Journal of Teacher Education*.1, (34), 1-9.
- Aunillah, Nurla Isna. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Laksana.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, K. et al. (2014). *Pendekatan scientific bermuatan karakter siap siaga Untuk meningkatkan keterampilan mitigas*. (Online). Tersedia dalam: <http://www.jurnal.fkip.unila.ac.id>. [19 November 2014].
- Azwar, S. (2011). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Campbell, A., Reece, J. B. & Mitchell, L. G. (2010). *Biologi edisi delapan-jilid tiga*. Erlangga: Jakarta.
- Daskolita, et al. (2012). Secondary teachers conception of creativity thinking within the context of environmental education. *International Journal of Enviromental and Science Education*. Vol 7.
- Dunlap, et al. (2000). Measuring Endorsement of the New Ecological Paradigm: A Revised NEP Scale. *Journal of Social Issue*, Vol 56, No.3, 2000.pp425-442.
- Fitriana, S.I. (2010). *Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) dalam Proses Pembelajaran Materi Teori Kenetik Gas Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Fraenkel, J.W. (2009). *How To Design And Evaluate Research In Education*. "Sixth Edition. Published by McGraw-Hill Companies. Inc:1221 Avenue Of The Americans. New York.NY.10020.
- Hendriette, F. (2013). Membangun Karakter BESTpada Diri Siswa untuk Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan Penabur - No.20*.

- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jaya, I.M. et al. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran biologi Bermuatan pendidikan karakter dengan setting Guided inquiry untuk meningkatkan Karakter dan hasil belajar siswa smp. *e-Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2004). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Citra Umbara.
- Lazim, M. (2013). *Penerapan pendekatan saintifik Dalam pembelajaran kurikulum 2013*. (Online). Tersedia dalam: <http://www.pppgkes.com>. [26 November 2014]
- Marlina, M.E. (2013). Kurikulum 2013 Yang Berkarakter. *JUPIIS volume 5 No 2*.
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.3
- Munandar, S. C. U. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Naim. (2012). *Character Building*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Permendikbud. (2013). Jurnal Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pusat Kurikulum (2011). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga.
- Rahayu, E. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Outdoor Experimental Learning Pada Konsep Gerak Tumbuhan Bermuatan Nilai Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kontribusinya Dalam Pembangunan Karakter Siswa*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak diterbitkan.
- Rahmi, L.Y. (2013). *Analisis Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Islam dan Minangkabau Serta Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Biologi dan Karakter Siswa SMA*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak diterbitkan.
- Rudolph, J., L. (2005). Epistemology for the Masses: The Origins of The Scientific Method in America Schools. *History of Education Quarterly*. Vol 45 No. 3 Fall 2005.

- Rustaman, N. Y. (2010). *Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah dalam Pendidikan Sains dan Asesmennya*. (Online). Tersedia dalam: http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN%20IPA/195012311979032%20-%20NURYANI%20RUSTAMAN/KDBI_dalamDIKSainsFINAL.pdf. [4 Februari 2015]
- Safitri & Sugiharto. (2013). *Buku Pegangan Guru Biologi Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Surakarta: Media Tama.
- Suherman. (2013). *Scientific Approach (Pendekatan Ilmiah) dalam pendidikan*. (Online). Tersedia dalam: <https://suhermanmaman.wordpress.com/2013/11/03/scientific-approach-pedekatan-ilmiah-dalam-pendidikan/>. [26 November 2014].
- Sukardi & Sugiyanti. (2013). *Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Berbasis Kurikulum 2013*. (Online). Tersedia dalam: http://prosiding.upgrismg.ac.id/index.php/bedah_buku_14/2014/paper/viewFile/360/312. [09 November 2014].
- Surtikanti, Hartien. K. (2009). *Biologi Lingkungan..* Bandung: Prisma Press Proaktama
- Torrance, E.P. (1990). *Thinking Creatively with Words Manual*. Bensenville IL: Scholastic Testing Service, Inc.
- Uitto, A & Saloranta, S. (2010). The relationship between secondary school students' environmental and human values, attitudes, interests and motivations. *Procedia Social and Behavioral Science*. Vol 9.
- Waheed, H. (2011). "Secondary Students' Attitude towards Mathematics in a Selected School of Maldives". *Journal of Humanities and Social Science*. 1, (15), 277-281.
- Yudianto. (2005). *Manajemen ALAM Sumber Pendidikan Nilai*. Bandung: Mughni Sejahtera.