

DAFTAR PUSTAKA

- Amam, Asep. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis ICT terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis. UPI Bandung. [tidak diterbitkan].
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Beyer, Barry K. (1991). *Teaching Thinking Skill: A Handbook for Elementary School Teachers*. New York, USA: Allyn & Bacon
- Black, A. A. (2005). *Spatial Ability and Earth Science Conceptual Understanding*. Springfield: Missouri State
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Dwirahayu, G. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Eksploratif Terhadap Peningkatan Kemampuan Visualisasi, Pemahaman Konsep Geometri, dan Karakter Siswa*. Disertasi. UPI Bandung. [tidak diterbitkan]
- Emay, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif*. Tesis PPS UPI Bandung. [Tidak diterbitkan]
- Ervina, Deslyn. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Van Hiele Dengan Berbantuan Media Software Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Geometri Siswa SMP*. Skripsi. UPI Bandung. [tidak diterbitkan].

- Fu'ad, Muhammad. (2013). *Pembelajaran Geometri Berbantuan Wingeom Melalui Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Dan Disposisi Matematis Siswa*. Tesis, SPs UPI Bandung. [Tidak diterbitkan]
- Guay, B.R., & Mc Daniel, D.E. (1977). "The Relationship Between Mathematics Achievement and Spatial Abilities Among Elementary School Children". *Makalah pada Pertemuan Americam Research Association*, San Francisco.
- Gumanti, Sri. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Goegebra Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Visual Thinking Siswa SMP*. Tesis, SPs UPI Bandung. [Tidak diterbitkan]
- Hadiyanti, R. (2012). "Keefektifan Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep". *Unnes Journal of Mathematics Education*. 1, (1), 58-64.
- Harmony, Junsella, & Theis, Roseli. (2012). Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Jambi. *Jurnal Edumatika*. Volume 2 No. 1. ISSN: 2088-2157.
- Hake, R.R. (1998). "Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses". *American Journal of Physics*. Vol. 66, No. 1.
- Hamidah. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Arias terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Emosional*. Tesis, SPs UPI. [Tidak diterbitkan]
- Hohenwarter, M., et al. 2008. *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra*.

- Huda (2011). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Ict Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik dalam Topik Dimensi Tiga Terhadap Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran Yogyakarta*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika UPI Bandung. [Tidak diterbitkan]
- Kariadinata, R. (2010). “Kemampuan Visualisasi Geometri Spasial Siswa Madrasah Aliyah Negeri (Man) Kelas X Melalui Software Pembelajaran Mandiri”. *Jurnal EDUMAT*. 1 (2).
- Kemendikbud. (2013). *Pendekatan dan Strategi Pembelajaran SD / SMP / SMA / SMK*. Bahan Ajar Training Of Trainer (ToT) Implementasi Kurikulum 2013. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kemendikbud.
- Linn, M.C., dan Petersen, A.C. (1985). *Emergence and Characterization of Sex Differences in Spatial Ability: A Meta-Analysis*. Child Development.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Mariotti, M.A. (2000). “Introduction to Proff: The Mediation of Dynamic Software Environment”. *Educational Studies in Mathematics*. 44:25-53
- Martin, Lyndon & Pirie, Susan. (2000). The Role Of Collecting In The Growth Of Mathematical Understanding. *Mathematics Education Research Journal*. Vol 12 No. 2.
- Mohler, J.L. (2008). “A Review of Spatial Ablility Research”. *Engineering Desigen Ghrafics Journal*. 72 (3). 19-30.
- National Council of Teacher Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM.

-
- _____. (1989). *Curriculum and Evaluation Student for Teaching Mathematics*. USA: NCTM.
- National Research Council. 1989. *Nutrient Requirements of Horses*. National Academy Press, 2101 Constitution Ave., NW, Washington DC 20418.
- Nursalam. 2008. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Metode Problem Posing*.
- Olkun, S. (2003). Making connection: Improving Spatial Abilities with Engineering Drawing Activities. *International Journal of Mathematics Teaching and Learning*.
- Ormrod, J.E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Bandung: Erlangga..
- Permendiknas. (2013). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Standar Isi*. Jakarta: BSNP.
- Piaget, J. dan Inhelder, B. (1971). *Mental Imagery in Child*. New York: Basic Books.
- PISA (2012). *Survei Internasional PISA*.
- Purnamasari, M. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Dalam Upaya meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis*. Skripsi, Pendidikan Matematika UPI. [Tidak diterbitkan]
- Rafianti, I. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis dan Self-Confidence Siswa MTs*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Rahman, Bobbi. (2012). *Pembelajaran Geometri Dengan Wingeom Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Penalaran Matematis Siswa: Studi*

Kuasi Eksperimen di MTs Al-Basyariah Kabupaten Bandung. Tesis, SPs UPI Bandung. [Tidak diterbitkan]

Reis, Zerrin A. (2010). Computer Supported Memathematics with Geogebra. *Journal procedia social and behavioral sciences* 9 (2010) 1449-1445.

Ristantowi. (2013). Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Media Geogebra, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Yogyakarta. FMIPA UNY.

Ruseffendi, E. T. (1991). *Statistika Dasar untuk Penelitian*. Bandung: IKIP Bandung Press.

_____. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

_____. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

_____. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito

Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Schoenfeld. A. H. (1992). Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, And Sense Making In Mathematics. Dalam Grows, D. A. (ds). *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: Macnillan Publishing Company.

Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika realistic*. Disertasi SPs UPI. [Tidak diterbitkan]

- Soedjadi, (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia :Konstatasi Keadaan Masa Kini dan Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana. (2004). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya.
- _____. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FMIPA UPI.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Suherman, J.A. (1980). "Mathematics, Spatial Visualization and Related Factors: Changes in Girls and Boys Grade 8-11". *Journal Educational Pshycology*, 72, halaman 476-482.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2004). "Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi: Makalah pada Pertemuan MGMP Matematika SMP di Tasikmalaya". *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI
- Sutikno, M. Sobri. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.

- Tambunan, S.M. (2006). Hubungan antara Kemampuan Spasial dengan Kecerdasan Prestasi Belajar Matematika. *Makara, Sosial Humaniora*, Vol.10, No. 1, 27-32.
- Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- TIMSS. (2011). *International Student Achievement In Mathematics*.
- Wong, M. dan Evans, D. (2007). Students' Conceptual Understanding of Equivalent Fractions. *Journal of Mathematics: Essential research, Essential Practice – Volume 2 978-1-920846-14-5*. Mathematics Educational research Group of Australia.
- Yuliardi, Ricki. (2013). "Pembelajaran Matematika Berbatuan Software Geogebra dengan Model Technologically Aligned Classroom (TAC), Technoligically Based-Guided Inquiry (TGBI), dan Technologically Misaligned Classroom (TMC) untuk Meningkatkan Spatial Ability dan Kemampuan Komunikasi Matematis. Tesi, SPs UPI Bandung. [tidak diterbitkan]