

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilakukan perlakuan berbeda antara dua kelompok sampel yaitu kelompok eksperimen satu yang memperoleh pembelajaran berbantuan GeoGebra dan kelompok kontrol yang memperoleh pembelajaran biasa, serta berdasarkan hasil analisis data untuk pengujian hipotesisnya, kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika berbantuan GeoGebra lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
2. Terdapat perbedaan peningkatan antara kemampuan pemahaman konsep matematis yang terjadi pada siswa kelompok tinggi dan sedang; sedang dan rendah, serta pasangan kelompok tinggi dan rendah..
3. Peningkatan kemampuan spasial siswa yang memperoleh pembelajaran matematika berbantuan GeoGebra lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
4. Terdapat perbedaan peningkatan antara kemampuan spasial matematis yang terjadi pada siswa kelompok tinggi dan sedang, serta pasangan kelompok tinggi dan rendah. Sedangkan untuk kelompok siswa sedang dan rendah tidak memiliki perbedaan..
5. Siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dan sikap siswa juga positif terhadap pembelajaran dengan pendekatan saintifik berbantuan GeoGebra. terhadap pembelajaran dengan pendekatan saintifik berbantuan GeoGebra juga dapat mengurangi ketidaksenangan siswa terhadap matematika, siswa dapat belajar dengan baik, dan menyelesaikan tugas dengan benar.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika berbantuan GeoGebra dapat dikembangkan dan dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika terutama dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan spasial matematis siswa.
2. Pembelajaran matematika berbantuan GeoGebra pada penelitian ini dilakukan terhadap materi geometri transformasi sehingga dapat diteliti lebih lanjut terhadap materi lainnya.
3. Penelitian ini dilakukan pada sekolah pada jenjang SMP, sehingga perlu dilakukan penelitian lanjutan pada jenjang sekolah lainnya.
4. Pembelajaran matematika berbantuan GeoGebra dapat diteliti lebih lanjut untuk meningkatkan kompetensi lainnya seperti penalaran matematis, komunikasi matematis, koneksi matematis, dan kompetensi matematis yang lainnya.