

## UCAPAN TERIMA KASIH

Sehubungan telah selesainya disertasi ini, izinkanlah penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu, Bapak, Ibu Mertua, dan Bapak Mertua yang telah mendidik, membimbing, mengarahkan serta selalu mendo'akan bagi kebaikan penulis dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, semoga Allah *Subhaanahu wa Ta'ala* selalu memberikan hidayah dan taufik-Nya;
2. Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed selaku promotor;
4. Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A. selaku kopromotor;
5. Dr. Elih Sudipermana, M.Pd selaku anggota;
6. Secara khusus kepada istri tercinta: Noviane, S.Pd yang selalu memberi dorongan dan semangat serta mengikhlaskan sebagian waktu kebersamaannya berkurang dan kepada putra-putri penulis: Hana Nayla Afnan, Syamil Abdullah Wahidin, dan Kamillia Naimatullah Wahidin yang *shaleh* dan *shalehah* yang telah memberikan keceriaan, hiburan, dan semangat dikala penulis sedang jenuh;
7. Para dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia;
8. Teman-teman seperjuangan di Strata Tiga (S-3) Angkatan 2011, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah (PLS), Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia;
9. Dr. M. Hidayat Ginanjar, M.Pd.I, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Hidayah Bogor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melanjutkan studi di samping menunaikan tugas;
10. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian disertasi ini.

Semoga semua kebaikan Bapak/Ibu/Saudata/i yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah di sisi Allah *Subhaanahu wa Ta'ala*. Aamiin.

Unang Wahidin, 2015

**EFEKTIVITAS MODEL PELATIHAN KOMUNIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MUDARRIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat / Signifikansi Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	8
3. Manfaat Bagi Pengambil Kebijakan.....	8
4. Manfaat dari Segi Isu dan Aksi Sosial.....	8
F. Struktur Organisasi Disertasi.....	9

### **BAB II: KAJIAN PUSTAKA / LANDASAN TEORITIS**

A. Model Pelatihan.....	10
1. Pengertian Model dan Pelatihan.....	10
2. Model-Model Pelatihan.....	12
a. Perencanaan Program Pelatihan.....	18
b. Proses Pembelajaran dalam Pelatihan.....	21
	26

Unang Wahidin, 2015

*EFEKTIVITAS MODEL PELATIHAN KOMUNIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI MUDARRIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c. Evaluasi Pelatihan.....	
B. Hakikat Kompetensi.....	29
1. Pengertian Kompetensi.....	29
2. Keuntungan Peningkatan Kompetensi.....	30
3. Kompetensi dan Sub Kompetensi Guru .....	32
C. Komunikasi Pembelajaran.....	40
1. Pengertian Komunikasi dan Komunikasi Pembelajaran.....	40
2. Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran.....	41
3. Komponen-Komponen Komunikasi Pembelajaran.....	44
4. Model-Model Interaksi Komunikasi dalam Proses Pembelajaran.....	47
5. Hambatan Proses Komunikasi dalam Pembelajaran.....	53
D. Pembelajaran Berbasis Multimedia.....	55
1. Pengertian Multimedia.....	55
2. Tujuan Multimedia.....	56
3. Kriteria Multimedia dalam Pembelajaran.....	56
E. Penelitian Terdahulu.....	57
F. Kerangka Berpikir Penelitian.....	61

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Lokasi, Subjek Populasi, dan Sampel Penelitian.....	65
B. Desain Penelitian.....	68
C. Metode Penelitian.....	76
D. Definisi Operasional.....	76
E. Instrumen Penelitian.....	77
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	84
1. Uji Validitas Instrumen.....	84
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	89
G. Teknik Pengumpulan Data.....	94
H. Analisis Data.....	95

### **BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

<b>Unang Wahidin, 2015</b> <b>EFEKTIVITAS MODEL PELATIHAN KOMUNIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA DAL</b> <b>MENINGKATKAN KOMPETENSI MUDARRIS</b>	98
Universitas Pendidikan Indonesia   repository.upi.edu   perpustakaan.upi.edu	

A. Kondisi Komunikasi Pembelajaran Antara <i>Mudarris</i> dengan Santri dalam Proses Belajar Mengajar.....	
1. Temuan.....	98
2. Pembahasan.....	101
B. Model Konseptual Pelatihan Komunikasi Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Kompetensi <i>Mudarris</i> .....	109
1. Aspek Perencanaan.....	109
a. Identifikasi Kebutuhan.....	109
1) Temuan.....	109
2) Pembahasan.....	110
b. Warga Belajar.....	111
1) Temuan.....	111
2) Pembahasan.....	111
c. Sarana dan Prasarana Pelatihan.....	113
1) Temuan.....	113
2) Pembahasan.....	113
2. Aspek Pelaksanaan Pelatihan yaitu Proses Pembelajaran/Interaksi Edukasi.....	114
a. Temuan.....	114
b. Pembahasan.....	114
3. Aspek Evaluasi Pelatihan dan Evaluasi Program.....	116
a. Temuan.....	116
b. Pembahasan.....	119
C. Implementasi Model Pelatihan Komunikasi Pembelajaran Berbasis Multimedia.....	124
1. Aspek Perencanaan Pelatihan.....	124
a. Temuan.....	124
b. Pembahasan.....	124
2. Aspek Pelaksanaan Pelatihan.....	135
a. Temuan.....	135
b. Pembahasan.....	135
	136

3. Aspek Evaluasi Pelatihan.....	
a. Temuan.....	
b. Pembahasan.....	
D. Hasil Uji Efektivitas .....	144
1. Temuan.....	146
2. Pembahasan.....	148
E. Model Akhir.....	153

## **BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Simpulan.....	155
Implikasi.....	156
Rekomendasi.....	156

## **DAFTAR RUJUKAN / REFERENSI**

Daftar Rujukan / Referensi.....	158
---------------------------------	-----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Laporan Hasil Uji Coba Terbatas.....	166
a. Photo Kegiatan Uji Coba Terbatas.....	167
b. Jadwal Uji Coba Terbatas.....	168
c. Peserta Didik/Warga Belajar Uji Coba Terbatas.....	170
d. Hasil Pre-Test Variabel $X_1$ pada Uji Coba Terbatas.....	172
e. Hasil Post-Test Variabel $X_1$ pada Uji Coba Terbatas.....	173
f. Hasil Pre-Test Variabel $X_2$ pada Uji Coba Terbatas.....	174
g. Hasil Post-Test Variabel $X_2$ pada Uji Coba Terbatas.....	175
2. Laporan Hasil Uji Coba Luas.....	176
a. Photo Kegiatan Uji Coba Luas.....	177
b. Jadwal Pembelajaran Uji Coba Luas.....	179
c. Sumber Belajar Uji Coba Luas.....	182
d. Peserta Didik/Warga Belajar Uji Coba Luas.....	183

Unang Wahidin, 2015	185
<i>EFEKTIVITAS MODEL PELATIHAN KOMUNIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MUDARRIS</i>	186

Universitas Pendidikan Indonesia   repository.upi.edu   perpustakaan.upi.edu	187
--	-----

e. Hasil Pre-Test Variabel $X_1$ pada Uji Coba Luas.....	
f. Hasil Post-Test Variabel $X_1$ pada Uji Coba Luas.....	
g. Hasil Pre-Test Variabel $X_2$ pada Uji Coba Luas.....	
h. Hasil Post-Test Variabel $X_2$ pada Uji Coba Luas.....	
3. Data Kelompok Kontrol.....	189
4. Angket dan Instrumen Penelitian.....	191

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
1. Gambar 2.1. Siklus Pelatihan.....	13
2. Gambar 2.2. Model Critical Evant.....	14
3. Gambar 2.3. Hubungan Fungsional Antara Komponen-Komponen PLS...	16
4. Gambar 2.4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran dalam Pelatihan.....	25
5. Gambar 2.5. Kerangka Berpikir Penelitian.....	61
6. Gambar 3.1. Rancangan Penelitian Eksperimental Semu dengan Desain <i>non-equivalent control group</i> .....	71
7. Gambar 4.1. Rancangan Penelitian Eksperimental Semu dengan Desain <i>non-equivalent control group</i> .....	144



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1. Tabel 2.1. Hubungan Antara Metode dan Teknik Pembelajaran.....	22
2. Tabel 2.2. Fokus, Metode, Teknik dan Alat Bantu Pembelajaran.....	23
3. Tabel 3.1. Kategori Pondok Pesantren di Kabupaten Bogor Tahun 2011.....	65
4. Tabel 3.2. Instrumen Penelitian.....	78
5. Tabel 3.3. Kriteria Koefisien Tingkat Validitas.....	85
6. Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X <sub>1</sub> .....	86
7. Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X <sub>2</sub> .....	87
8. Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	88
9. Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X <sub>1</sub> .....	91
10. Tabel 3.8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X <sub>2</sub> .....	93
11. Tabel 3.9. Kualifikasi Bobot Penilaian Pada Kuesioner.....	95
12. Tabel 4.1. Data Mudarris Pondok Pesantren Al-Akhwain dan Pondok Pesantren Darul Marhamah Lil Aitam Responden Analisis Kebutuhan Pelatihan ( <i>Training Need Analysis</i> ).....	99
13. Tabel 4.2. Hasil Analisis Kebutuhan Pelatihan.....	99
14. Tabel 4.3. Evaluasi Hasil Pelatihan Komunikasi Pembelajaran Berbasis Multimedia.....	117
15. Tabel 4.4. Hasil Perhitungan <i>Posttest</i> Dikurangi <i>Pretest</i> .....	120
16. Tabel 4.5. Pondok Pesantren yang Menyatakan akan Mengirim utusan.	126
17. Tabel 4.6. Asek Evaluasi dalam Implementasi Model Pelatihan.....	138
<b>Unang Wahidin, 2015</b> <b>EFEKTIVITAS MODEL PELATIHAN KOMUNIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA I</b> <b>MENINGKATKAN KOMPETENSI MUDARRIS</b> Universitas Pendidikan Indonesia   repository.upi.edu   perpustakaan.upi.edu	141 145

18. Tabel 4.7. Hasil Perhitungan <i>Posttest</i> dikurangi <i>Pretest</i> .....	
19. Tabel 4.8. Instrumen Untuk Mengukur Efektivitas Model Pelatihan Komunikasi Pembelajaran Berbasis Multimedia.....	
20. Tabel 4.9. Pengukuran Efektivitas Model Pelatihan Komunikasi Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Kelompok Kontrol	
21. Tabel 4.10. Pengukuran Efektivitas Model Pelatihan Komunikasi Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Kelompok Eksperimen.....	147
22. Tabel 4.11. Perbandingan Hasil Pengukuran Efektivitas Model Pelatihan Komunikasi Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	149
23. Tabel 4.12. Nilai-Nilai Indikator Komunikasi Pembelajaran Berbasis Multimedia.....	150

## DAFTAR DIAGRAM

	<b>Halaman</b>
1. Diagram 2.1. Komunikasi Satu Arah.....	47
2. Diagram 2.2. Komunikasi Dua Arah.....	47
3. Diagram 2.3. Komunikasi Tiga Arah.....	48
4. Diagram 2.4. Komunikasi Metode Ceramah.....	49
5. Diagram 2.5. Komunikasi Metode Tanya Jawab.....	49
6. Diagram 2.6. Komunikasi Metode Diskusi.....	49
7. Diagram 2.7. Komunikasi Metode Latihan.....	50
8. Diagram 2.8. Komunikasi Metode Demonstrasi dan Eksperimen.....	50
9. Diagram 2.9. Komunikasi Metode Kerja/Tugas Individual dan Kelompo	50
10. Diagram 2.10. Komunikasi Metode Karya Wisata.....	51
11. Diagram 2.11. Komunikasi Metode Panel.....	51
12. Diagram 2.12. Komunikasi Metode Seminar.....	51
13. Diagram 2.13. Komunikasi Metode Simposium.....	52
14. Diagram 2.14. Komunikasi Metode Bermain Peran.....	52
15. Diagram 2.15. Komunikasi Metode Lokakarya.....	52
16. Diagram 3.1. Desain Penelitian.....	74
17. Diagram 3.2. Desain Model Pelatihan Komunikasi Pembelajaran Berbasis Multimedia (Model Hipotetik).....	75
18. Diagram 4.1. Model Akhir Pelatihan Komunikasi Pembelajaran	

Berbasis Multimedia.....