

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	7
C. PembatasanMasalah	8
D. TujuanPenelitian	8
E. ManfaatPenelitian	8
F. StrukturOrganisasiTesis	9
BAB II LEVELS OF INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI DAN PENGETAHUAN SAINS PADA PEMBELAJARAN TEMA PENCEMARAN LINGKUNGAN	11
A. Levels of Inquiry	11
B. LiterasiSains	18
1. DefinisiLiterasiSains	18
2. AspekLiterasiSains	20
3. Domain KompetensidanPengetahuanSains	26
C. TinjauanTemaPencemaranLingkungan	30
D. PenelitianRelevan	36
E. KerangkaPemikiran	39
F. Asumsi	40
G. HipotesisPenelitian	41

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. MetodadanDesainPenelitian.....	43
B. PopulasidanSampel.....	44
C. VariabelPenelitian.....	45
D. ProsedurPenelitian.....	45
E. DefinisiOperasional.....	47
F. InstrumenPenelitian.....	48
1. PenyusunanInstrumenPenelitian.....	50
2. ValidasiInstrumenPenelitian.....	52
G. TeknikAnalisis Data.....	59
1. Analisis Data Kuantitatif.....	60
2. Analisis Data Kulitatif.....	63
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	65
A. HasilPenelitian.....	65
1. Keterlaksanaan <i>Levels of Inquiry</i> dalamPembelajaranTemaPencemaranLingkungan.....	65
.....	84
2. PeningkatanKompetensidanPengetahuanSains.....	
3. TanggapanSiswaterhadapPenerapan <i>Levels of Inquiry</i> dalamPembelajaran IPA.....	97 100
B. Pembahasan.....	100
1. Keterlaksanaan <i>Levels of Inquiry</i> dalamMelatihkanKompetensidanPengetahuanSainsSiswa.....	114
.....	125
2. PeningkatanKompetensidanPengetahuanSainsSiswaMelaluiPen erapan <i>Levels of Inquiry</i>	125 126
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	129
A. Simpulan.....	135
B. ImpliksidanRekomendasi.....	

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkatan Levels of Inquiry.....	12
Tabel 2.2	TujuanPedagogisdalam Levels of Inquiry.....	13
Tabel 2.3	PembedaanKarakteristikSetiapJenis Inquiry Lab.....	15
Tabel 2.4	KemampuanIntelektualpada Levels of Inquiry.....	16
Tabel 2.5	EmpatAspekLiterasiSains PISA 2015.....	21
Tabel 2.6	KonteksAsesmenLiterasiSains PISA 2015.....	23
Tabel 2.7	Domain Sikap PISA 2015.....	26
Tabel 2.8	Indikatorpada Domain Kompetensi PISA 2015.....	27
Tabel 2.9	Domain PengetahuandanDeskripsinya.....	28
Tabel 2.10	StandarKompetensidanKompetensiDasarTemaPencemaranLingkungan.....	33
Tabel 2.11	MatriksKeterhubunganTemadan Sub TopikPadaBidang yang dipadukandalamtemaPencemaranLingkungan.....	35
Tabel 3.1	InstrumenPenelitian.....	49
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Soal.....	51
Tabel 3.3	KlasifikasiValiditasButirSoal.....	54
Tabel 3.4	RekapitulasiPerhitunganValiditasSoalLiterasiSains.....	55
Tabel 3.5	InterpretasiReliabilitasButirSoal.....	56
Tabel 3.6	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran.....	57
Tabel 3.7	KlasifikasiDayaPembedaSoal.....	58
Tabel 3.8	RekapitulasiDayaPembedaSoalUjiCoba.....	59
Tabel 3.9	Interpretasi Effect Size.....	63
Tabel 3.10	KriteriaKeterlaksanaanAktivitasPembelajaran.....	64
Tabel 3.11	KriteriaPresentaseTanggapan.....	64
Tabel 4.1	DeskripsiPembelajaran padaTemaPencemaranLingkungan.....	LOI 66
Tabel 4.2	68
Tabel 4.3	RekapitulasiHasilObservasiPelaksanaanPembelajaran.....	

Puspo Rohmi, 2015

PENERAPAN LEVELS OF INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN DOMAIN KOMPETENSI DAN PENGETAHUAN SAINS SISWA SMP PADA TEMA PENCEMARAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

	DeskripsiKegiatan LOI pada Sub TemaPencemaran Air dan Tanah.....	70
Tabel 4.4	PresentaseKeterlaksanaan LOI Pada Sub TemaPencemaran Air dan Tanah.....	70
Tabel 4.5	DeskripsiKegiatan LOI pada Sub TemaPencemaranUdara....	76
Tabel 4.6	PresentaseKeterlaksanaan LOI Pada Sub TemaPencemaranUdara.....	77
Tabel 4.7	81
Tabel 4.8	
	DeskripsiKegiatan LOI pada Sub Tema Global Warming.....	82
Tabel 4.9	PresentaseKeterlaksanaan LOI Pada Sub Tema Global Warming.....	85
Tabel 4.10	85
Tabel 4.11	HasilUjiNormalitas.....	87
Tabel 4.12	HasilUjiHomogenitas.....	
	HasilUji Wilcoxon Signed Ranks Test Pretest Posttest.....	90
Tabel 4.13	Hasil Wilcoxon Signed Ranks Test padaSetiap Domain Kompetensi.....	93
Tabel 4.14	95
Tabel 4.15	Hasil Wilcoxon Signed Ranks Test Pada Domain Pengetahuan	118
Tabel 4.16	HasilWilxocon Signed Ranks Test PadaSetiap Sub Tema.....	119
Tabel 4.17	ContohSoalMenginterpretasikan data danBuktiIlmiah.....	
	ContohSoalMenjelaskanFenomenaIlmiah.....	120
	ContohSoalMengevaluasidanMerancangPenyelidikan Ilmiah.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan Antar Domain Literasi Sains PISA 2015.....	21
Gambar 2.2	Diagram Tema Pencemaran Lingkungan.....	32
Gambar 3.1	Pola <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	44
Gambar 3.2	Skema Alur Penelitian.....	47
Gambar 4.1	Persentase Pencapaian Literasi Sains Siswa.....	86
Gambar 4.2	Pencapaian Siswa Pada Setiap Domain Kompetensi.....	89
Gambar 4.3	Nilai Effect Size Pada Setiap Domain Kompetensi.....	91
Gambar 4.4	Pencapaian Siswa Pada Setiap Domain Pengetahuan.....	92
Gambar 4.5	Effect Size Cohens' d Pada Setiap Domain Pengetahuan.....	94
Gambar 4.6	Pencapaian Literasi Sains Siswa Pada Setiap Sub Tema.....	95
Gambar 4.7	Effect Size Cohens' d Pada Setiap Sub Tema Pembelajaran..	96
Gambar 4.8	Contoh LKS Siswa Pada Tahapan Discovery Learning.....	103
Gambar 4.9	Contoh Hasil Rancangan Percobaan Pada Inquiry Lesson....	106
Gambar 4.10	Contoh Penulisan Data Percobaan.....	108
Gambar 4.11	Persentase Pencapaian Domain Kompetensi Pada Posttest...	122