

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
G. Struktur Organisasi Skripsi	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN

HIPOTESIS TINDAKAN	10
A. Pembelajaran Kooperatif dalam Mata Pelajaran Geografi.....	10
B.Motivasi Belajar	23
C. Pembelajaran Kooperatif Team Quiz dalam Memotivasi Belajar.....	34
D. Kerangka Pemikiran.....	36
E. Hipotesis Tindakan	37

Raharjo Ade Putra, 2015

*PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TEAM QUIZ UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A.Setting Penelitian	38
B. Metode Penelitian.....	38
C. Objek Kajian.....	39
D. Rencana Tindakan Penelitian	39
E. Penjelasan Istilah	45
F. Instrumen Penelitian	45
G.Pengumpulan Data	46
H. Analisis Data	47
I. Indikator Keberhasilan.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A.Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B. Hasil penelitian.....	50
1. Tindakan Pertama.....	51
2. Tindakan Kedua	61
3. Tindakan Ketiga	72
4. Pelaksanaan pembelajaran Team Quiz Setiap Tindakan.....	81
5. Respon Peserta didik terhadap penerapan Team Quiz	89
C. Pembahasan	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL

3.1 Indikator keberhasilan adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil	47
3.2 Indikator keberhasilan menghargai proses belajar	47
3.3 Indikator keberhasilan adanya keinginan untuk memahami materi lebih baik.....	48
4.1 Jumlah siswa berdasarkan jenis kelamin dari tahun 2010-2011 S.d 2014-2015.....	50
4.2 Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil Tindakan Pertama	57
4.3 Menghargai proses belajar Tindakan Pertama	57
4.4 Adanya keinginan untuk memahami materi lebih baik Tindakan Pertama	58
4.5 Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil Tindakan Kedua.....	67
4.6 Menghargai proses belajar Tindakan Kedua.....	68
4.7 Adanya keinginan untuk memahami materi lebih baik Tindakan Kedua	68
4.8 Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil Tindakan Ketiga.....	77
4.9 Menghargai proses belajar Tindakan Ketiga.....	78
4.10 Adanya keinginan untuk memahami materi lebih baik Tindakan Ketiga.....	78
4.11 Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil setiap tindakan	83
4.12 Menghargai proses belajar setiap tindakan	85
4.13 Adanya keinginan untuk memahami materi lebih baik setiap tindakan	86
4.16 Respon peserta didik terhadap penerapan model Team Quiz	90

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

2.1 Kerangka Pemikiran.....	37
3.1 Tahapan PTK John Elliot.....	40
4.1 Grafik Proses belajar Team Quiz Setiap Tindakan.....	82
4.2 Grafik adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil setiap tindakan.....	84
4.3 Grafik P menghargai proses belajar setiap tindakan.....	86
4.4 Grafik adanya keinginan untuk memahami materi lebih baik setiap tindakan.....	87
4.5 Grafik Motivasi Belajar Setiap Tindakan.....	89
4.6 Grafik Respon rasa senang peserta didik terhadap penerapan model Team Quiz.....	91