

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Metode Penelitian	11
E. Manfaat/Signifikansi Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II KONSEP KEBIASAAN DAN BIMBINGAN BELAJAR	
A. Konsep Kebiasaan Belajar	
1. Pengertian Kebiasaan	14
2. Pengertian Belajar	15
3. Pengertian Kebiasaan Belajar	17
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar	24
5. Cara - Cara untuk Mengembangkan Kebiasaan Belajar	34
6. Aspek – Aspek Kebiasaan Belajar	37
B. Konsep Bimbingan Belajar di Sekolah Dasar	
1. Makna Bimbingan Belajar di Sekolah Dasar	38
2. Karakteristik Bimbingan Belajar Perkembangan di Sekolah Dasar	40
3. Tujuan Bimbingan Belajar di Sekolah Dasar	42
C. Program Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Kebiasaan Belajar	44
D. Hasil – Hasil Studi Terdahulu	
1. Studi yang Berfokus pada Kebiasaan	45
2. Studi yang Berfokus pada Kebiasaan Belajar	47

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Prosedur Penelitian	50
B. Definisi Operasional	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian	59
D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Pengembangan Instrumen	61
F. Pengembangan Program	64
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	70
H. Langkah – Langkah Penelitian	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian	109
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	121
B. Rekomendasi	123
DAFTAR PUSTAKA	ix
LAMPIRAN	
RIWAYAT HDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Daftar Desain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	51
3.2 Daftar Populasi Penelitian	60
3.3 Daftar Pola Skor Pilihan Respon Angket Kebiasaan Belajar	63
3.4 Daftar Kisi – Kisi Instrumen Kebiasaan Belajar	63
3.5 Daftar Pengembangan Program Kebiasaan Belajar	65
3.6 Daftar Pola Skor Pilihan Respon Angket Kebiasaan Belajar	70
3.7 Daftar Hasil Uji Coba Validitas Angket Kebiasaan Belajar	73
3.8 Daftar Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	74
4.1 Daftar Profil Kebiasaan Belajar	78
4.2 Daftar Profil Kebiasaan Belajar Siswa Pretes Kelompok Eksperimen	79
4.3 Gambaran Pemahaman Siswa pada Aspek <i>Delay Avoidance</i>	80
4.4 Gambaran Pemahaman Aspek <i>Work Methode</i>	81
4.5 Gambaran Pemahaman Siswa tentang Kebiasaan Belajar pada Kelompok Kontrol Berdasarkan Kecenderungan	81
4.6 Gambaran Profil Kebiasaan Belajar Siswa Pretes Kelompok Kontrol	82
4.7 Gambaran Pemahaman Kebiasaan Belajar Siswa pada Aspek <i>Delay Avoidance</i>	83
4.8 Gambaran Pemahaman Kebiasaan Belajar Siswa pada	

Aspek <i>Work Methode</i>	83
4.9 Tabel Kegiatan Pelaksanaan Program Bimbingan Belajar	89
4.10 Gambaran Rencana Operasional Program Bimbingan Akademik	89
4.11 Gambaran Perilaku Seksual Sehat Kelompok Eksperimen Setelah Diberikan Perlakuan Berdasarkan Kecenderungan	102
4.11 Gambaran Kebiasaan Siswa Posttest Kelompok Eksperimen	102
4.12 Gambaran Pemahaman Kebiasaan Belajar Siswa Pada Aspek <i>Delay Avoidance</i>	103
4.13 Gambaran Pemahaman Kebiasaan Belajar Siswa Pada Aspek <i>Work Methode</i>	103
4.14 Gambaran Pemahaman Siswa tentang Kebiasaan Belajar	104
4.15 Gambaran Kebiasaan Siswa Posttest Kelompok Kontrol	105
4.16 Gambaran Pemahaman Kebiasaan Belajar Siswa pada Aspek <i>Delay Avoidance</i>	106
4.17 Gambaran Pemahaman Kebiasaan Belajar Siswa pada Aspek <i>Work Methode</i>	106
4.18 Statistik Deskriptif Skor Kebiasaan Belajar Menurut Kelompok dan Tes	107

GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Format Isian Jadwal Pribadi.....	91
4.2 Hambatan dalam Mengerjakan Tugas	92
4.3 Gambar Belajar	94
4.4 Format “Konsentrasi Belajar”	96



GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Rata – Rata Skor Pretes Profil Kebiasaan Belajar pada Kelompok Eksperimen	79

v

Isuti Rachman, 2013

Program Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.2 Rata – Rata Skor Perilaku Seksual Sehat pada Kelompok Kontrol	82
4.3 Rata – Rata Skor Postes Profil Kebiasaan Belajar pada Kelompok Eksperimen	102
4.4 Rata – Rata Skor Postest Kebiasaan Belajar pada Kelompok Kontrol	105
4.5 Rata – Rata Skor Pretes dan Postes Kebiasaan Belajar	108



DAFTAR BAGAN

vi

Isuti Rachman, 2013

Program Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Bagan	Halaman
1.1 Daftar Faktor – Faktor Kebiasaan Belajar	26
1.2 Daftar Proses Perubahan Kebiasaan	30
3.1 Alur Penelitian Pretest-Postest <i>nonequivalent control groups design</i>	52





DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi – Kisi Angket Sebelum Judgment
2. Kisi – Kisi Angket Sesudah Judgment
3. Program Bimbingan Akademik sebelum Judgment
4. Program Bimbingan Akademik sesudah Judgment
5. SKLBK
6. Hasil Pengolahan Data Penelitian
7. Surat Permohonan Penelitian
8. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing
9. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
10. Riwayat Penulis