

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN
KEBIASAAN BELAJAR**

**(Studi Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas V SDIT Irsyadul ‘Ibad
Tahun Ajaran 2012/2013)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Ilmu Pendidikan dalam Bidang
Bimbingan dan Konseling**

Oleh

ISUTI RACHMAN

0908092

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR
UNTUK MENINGKATKAN KEBIASAAN
BELAJAR**

**(Studi Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas V SDIT Irsyadul
'Ibad
Tahun Ajaran 2012/2013)**

Oleh

Isuti Rachman

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

© Isuti Rachman 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

ii

Isuti Rachman, 2013

Program Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**ISUTI RACHMAN
0908092**

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN
KEBIASAAN BELAJAR**

**(Penelitian Studi Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas V SDIT
Irsyadul 'Ibad
Tahun Ajaran 2012/2013 Kabupaten Pandeglang)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

**Dr. Suherman, M. Pd.
NIP 195903311986031002**

iii

Isuti Rachman, 2013

Program Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Pembimbing II

Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd
NIP 19570830 198101 2 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Nandang Rusmana, M. Pd.
NIP 19600501198603100
KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas nikmat yang telah dianugerahkan Allah SWT kepada penulis. Atas limpahan nikmat yang tiada terkira sehingga penulis diberikan kekuatan untuk menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat dan salam bagi Rasulullah SAW yang telah memberikan inspirasi dalam menjalani masa-masa yang penuh tantangan selama penyusunan karya tulis ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kebiasaan belajar siswa kelas V di SDIT Irsyadul 'Ibad Pandeglang. Karena pada masa anak-anak, anak lebih banyak menghabiskan waktunya bersama dengan teman-teman dibandingkan keluarganya. Kelas merupakan salah satu tempat peserta didik

menghabiskan waktu dengan teman-temannya, hal tersebut mendorong terciptanya kondisi dimana teman lebih berpengaruh dan sekolah mempunyai peluang untuk menciptakan lingkungan yang kondusif untuk siswa.

Adapun sistematika dari Tesis ini terdiri dari lima Bab. Bab 1 berisi latarbelakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, asumsi dan hipotesis. Bab 2 berisi tentang tinjauan pustaka mengenai kebiasaan belajar. Bab 3 menguraikan tentang desain penelitian, populasi dan sampel, variabel dan definisi operasional, instrument penelitian, teknik pengumpulan data, prosedur dan teknik pengolahan data. Bab 4 deskripsi hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Bab 5 berisi tentang simpulan dan rekomendasi.

Demikian keseluruhan hasil penelitian yang telah dibuat semoga bermanfaat, khususnya bagi penulis dalam memaksimalkan pelaksanaan implementasi layanan Bimbingan dan Konseling serta bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan. Semoga Allah SWT menganugerahkan rahmat serta Hidayah-Nya. *Amin Yaa Robbal'alam.*

Bandung, Mei 2013

v

Isuti Rachman, 2013

Program Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Isuti Rachman



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji penulis panjatkan pada Illahi Robbi, karena berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan baik. Penulisan tesis tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dorongan yang telah diberikan dari

vi

Isuti Rachman, 2013

Program Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

berbagai pihak maka selayaknya penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Suherman, M.Pd. selaku Pembimbing I, yang dengan tulus dan ikhlas membimbing, memberikan petunjuk, dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan penyusunan tesis.
2. Ibu Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini tepat waktu, memberikan pemahaman tentang kebiasaan belajar secara teoritis dan penerapannya.
3. Bapak Prof. Dr. Syamsu Yusuf. L.N, M.Pd. sebagai penilai dalam pengembangan instrumen penelitian, terima kasih atas waktu yang diluangkan untuk mengoreksi, dan memberikan penimbangan terhadap instrumen penelitian yang dikembangkan.
4. Bapak Dr. Ilfiandra, M.pd. sebagai penilai dalam pengembangan instrumen penelitian, terima kasih atas waktu yang diluangkan untuk mengoreksi, dan memberikan penimbangan terhadap instrumen penelitian yang dikembangkan.
5. Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pasca Sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu dan motivasi kepada penulis dalam penyiapan penyusunan tesis ini.

6. Bapak Hendri dan Ibu Ruli selaku staf di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu siap membantu kemudahan penulis dalam masalah administrasi.
7. Bapak Zaenusholihin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDIT Irsyadul 'Ibad yang telah membantu mempermudah perizinan penelitian.
8. Bapak Lukman Hakim, S.Pd.I dan Ibu Atik Afifah, S.Ag, selaku wali kelas V yang telah membantu penulis dalam membantu kelancaran pelaksanaan program bimbingan akademik dilapangan untuk penyelesaian tesis.
9. Siswa-siswi kelas V SDIT Irsyadul 'Ibad Pandeglang tahun ajaran 2012/2013 yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi angket dan melaksanakan proses treatment dengan ikhlas.
10. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2009 dan 2010 yang telah bersama-sama mengukir keindahan selama proses perkuliahan dan motivasi penulis untuk terus maju meraih cita-cita.
11. Ibu tecinta yang telah mencurahkan rasa kasih sayang, mendorong dan mendoakan penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan, sehingga dapat menghantarkan penulis untuk menyelesaikan studi dan menyelesaikan penyusunan tesis ini.

12. Adik – adikku yang tersayang Hasilah Rachman, Amini Rachman, Haeriah Rachman, Aldi Rachman, Hasbun Rachman, menjadikan kalian sebagai anak-anak yang soleh dan soleha. Amin

13. Teman – teman BK angkatan 2009 dan 2010.

Ucapan terima kasih juga disampaikan pada semua pihak yang telah memberi bantuan dan dorongan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala bantuan, dorongan, simpati dan kerjasama yang telah diberikan mendapat balasan yang sempurna dari Allah SWT. *Amin Yaa Robbal'alamiin.*

Penulis

Isuti Rachman



x

Isuti Rachman, 2013

Program Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu