

ABSTRAK

Yuliani, T. 2015. Implementasi Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Bahasa Perancis. Skripsi S1 FPBS UPI: Tidak Diterbitkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) implementasi model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dalam pembelajaran menulis karangan narasi bahasa Perancis; (2) gambaran peningkatan keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E*; (3) tanggapan mahasiswa mengenai penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental*, dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah studi pustaka, tes, dan angket. Populasi penelitian ini adalah karakteristik menulis karangan narasi bahasa Perancis mahasiswa semester III Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2015/2016, sementara sampel penelitian adalah karakteristik menulis karangan narasi bahasa Perancis dari 30 mahasiswa semester III Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2015/2016. Hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian ini yaitu implementasi dari model *Learning Cycle 7E* pada pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis sesuai dengan setiap fase yang meliputi *Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, dan Extend*. Sementara itu, nilai rata-rata yang diperoleh oleh mahasiswa pada prates yaitu 8,21 dan nilai rata-rata pascates sebesar 10,24 setelah diberi perlakuan model pembelajaran *Learning Cycle 7E*. Terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 2,19. Sedangkan berdasarkan perhitungan statistik, nilai t_{hitung} yang diperoleh pada penelitian ini sebesar 5,645. Kemudian, nilai t_{tabel} dengan taraf signifikansi (α) 5% dan derajat kebebasan (d.b) sebesar 29 yaitu 2,045 yang berarti nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Artinya, implementasi model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis. Berdasarkan hasil analisis angket, sebagian besar responden menyatakan setuju bahwa implementasi model pembelajaran *Learning Cycle 7E* sesuai dan menarik dalam pembelajaran keterampilan menulis. Peneliti menyarankan khususnya kepada pengajar bahasa Perancis agar menggunakan model ataupun strategi pembelajaran yang menarik pada saat pembelajaran keterampilan menulis. Model *Learning Cycle 7E* dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran alternatif yang bisa digunakan dalam pembelajaran menulis karangan narasi.

Kata kunci: *learning cycle 7e*, keterampilan menulis, karangan narasi