

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti akan menarik simpulan dari hasil analisis data yang telah di paparkan pada bab sebelumnya. Simpulan dari hasil analisis tersebut menjawab rumusan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Apakah penggunaan metode *Cooperative Script* dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Perancis itu efektif?; (2) Bagaimana hasil pembelajaran keterampilan menulis Bahasa Perancis dengan menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Script* ?; dan (3) Apa kelebihan dan kekurangan penggunaan metode pembelajaran *Cooperative Script* dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Perancis?. Beberapa saran terkait Penggunaan Metode Pembelajaran *Cooperative Script* dalam pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Perancis untuk mahasiswa, pengajar dan peneliti berikutnya juga akan disajikan dalam bab ini.

#### 1.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan pada tanggal 1 dan 2 September 2015 di Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI, peneliti menemukan adanya peningkatan yang cukup signifikan antara hasil Pratest dan pascatest. Nilai rata-rata yang diperoleh responden adalah 9.71 dan 10.90 (skala 15). Berdasarkan nilai dari hasil tes, dapat dikatakan bahwa kemampuan menulis ringkasan mahasiswa dalam bahasa Perancis menunjukkan adanya peningkatan dari sebelum dan sesudah dilakukannya perlakuan/*treatment*.

Selain itu, peneliti mengetahui juga efektivitas dari penggunaan metode *Cooperative Script*. Hal tersebut dilakukan dengan menggunakan uji t. Setelah dilakukan perhitungan statistik dengan menggunakan rumus tersebut, peneliti memperoleh hasil dengan t hitung sebesar 3.16. Kemudian nilai dari t hitung selanjutnya dibandingkan dengan nilai t tabel sehingga dapat diketahui apakah nilai di atas signifikan atau tidak. Setelah mengetahui hasil t hitung melalui uji t,

Ihsan Muhammad Romdhon, 2015

**PENGUNAAN METODE COOPERATIVE SCRIPT DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA PERANCIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

peneliti melakukan uji hipotesis untuk mengetahui apakah hipotesis pada penelitian ini diterima atau tidak.

Berdasarkan perhitungan sebelumnya, peneliti memperoleh nilai  $t$  hitung sebesar 3.16. Taraf signifikansi yang digunakan adalah taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan (d.b) sebesar 15, maka dapat diperoleh nilai  $t$  tabel sebesar 2.14 yang berarti  $t$  hitung  $>t$  tabel. Oleh karena itu, hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima, sehingga dapat diartikan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Cooperative Script* dapat membantu dalam meningkatkan pembelajaran keterampilan menulis ringkasan bahasa Perancis.

Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Cooperative Script* dalam pembelajaran keterampilan menulis ringkasan Bahasa Perancis itu efektif dan berkontribusi dalam peningkatanketerampilan menulis ringkasan Bahasa Perancis.

Pada penelitian ini, peneliti memperoleh hasil analisis nilai dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Nilai-nilai tersebut dapat digolongkan ke dalam beberapa kategori, yaitu kategori nilai skor tinggi (15-11), kategori nilai skor menengah (10-6), dan kategori nilai skor rendah (5-1). Adapun hasil tes menunjukkan bahwa setengah responden (40 %) memperoleh skor tinggi, sedangkan lebih dari setengahnya (60 %) mendapatkan skor menengah, dan tidak ada (0 %) yang mendapatkan skor rendah. Dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan dari tahap Pratest yaitu sebesar 20%.

Untuk memperkuat temuan data statistik terkait peningkatan nilai tes, peneliti juga melihat efektivitas proses pelaksanaan perlakuan penelitian yang ditinjau dari aktivitas pengajar (peneliti) dan peran aktif mahasiswa. Dari hasil data perhitungan diperoleh bahwa skor kinerja pengajar (peneliti) dalam menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Script* dalam pembelajaran keterampilan menulis Bahasa Perancis, dapat dikatakan sangat baik dan sesuai dengan langkah-langkah yang sudah ditentukan sebelumnya. Adapun peran aktif mahasiswa selama proses pembelajaran tergolongtinggi (T).

Namun terdapat beberapa catatan mengenai kelebihan dan kekurangan dari metode *Cooperative Script* dalam pembelajaran keterampilan menulis ringkasan Bahasa Perancis. Berikut ini merupakan kelebihan-kelebihan dari metode *Cooperative Script* diantaranya adalah sebagai berikut: (1) Memudahkan mahasiswa dalam membuat ringkasan, karena dalam pelaksanaannya mahasiswa saling bertukar ide dan gagasan dengan teman sekelompoknya; (2) Membantu mahasiswa saling aktif untuk bekerja sama dengan teman sekelompoknya; (3) Mengefektivkan durasi pembelajaran; (4) Membantu pemerolehan ide-ide yang lebih variatif dan beragam; (5) Membantu proses pembelajaran; (6) Membuat kegiatan pembelajaran lebih menarik.

Selain itu peneliti menemukan juga beberapa kekurangan yang dihadapi, diantaranya adalah : (1) Adanya ketergantungan antara mahasiswa pasif terhadap mahasiswa aktif; (2) Sulit diimplementasikan apabila pengajar tidak menguasai betul langkah-langkah dari metode *Cooperative Script*; (3) Suasana kelas menjadi tidak kondusif.

## **1.2 Saran**

### **a. Untuk Mahasiswa**

Dalam pembelajaranketerampilan menulis bahasa Perancis peneliti menyarankan mahasiswa untuk lebih rajin membaca. Kemudian, para mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Perancis. Setelah penelitian ini dilakukan, peneliti berharap bahwa penggunaan metode *Cooperative Script* dapat membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Perancis, khususnya dalam menulis ringkasan.

### **b. Untuk Pengajar Bahasa Perancis**

Dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan membantu pengajar untuk menjadikan metode *Cooperative Script* menjadi salah

Ihsan Muhammad Romdhon, 2015

**PENGUNAAN METODE COOPERATIVE SCRIPT DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA PERANCIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

satu metode alternatif dan referensi dalam pembelajaran menulis (*production écrite*). Selain itu, pengajar diharapkan dapat mempelajari beberapa catatan kelebihan dan kekurangan yang dihadapi peneliti pada saat pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *Cooperative Script*.

**c. Untuk Peneliti Berikutnya**

Hasil penelitian ini, diharapkan dapat menjadi sebuah referensi dan kontribusi untuk penelitian berikutnya yang lebih baik lagi dan lebih komprehensif dari sebelumnya.

