

Romdhon, Ihsan Muhammad. 2015. *Penggunaan Metode Pembelajaran Cooperative Script Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Perancis*. Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI, Bandung : Tidak diterbitkan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; (1) efektifitas penggunaan metode *Cooperative Script* dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Perancis; (2) hasil belajar mahasiswa dalam pembelajaran keterampilan menulis Bahasa Perancis setelah menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Script*; (3) kelebihan dan kekurangan penggunaan metode *Cooperative Script* dalam pembelajaran keterampilan menulis dalam Bahasa Perancis pada mahasiswa semester VII kelas A Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2015/2016. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian “pre-experimental, one group pretest-posttest” yaitu memberikan sebuah tes (*pretest*) untuk mengetahui kemampuan awal pembelajar, kemudian diberikan perlakuan terhadap sejumlah kelompok sebagai subjek penelitian, dan dilanjutkan dengan pemberian tes akhir (*posttest*) sebagai bentuk evaluasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, angket, dan observasi. Sampel dari penelitian ini adalah 16 karakteristik kemampuan menulis dalam Bahasa Perancis mahasiswa semester VII kelas A Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2015/2016. Tes tertulis yang digunakan untuk menguji kemampuan mahasiswa dalam menulis Bahasa Perancis. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh rata-rata nilai responden 9.71 dan 10.90. Berdasarkan hasil tes, dapat dikatakan bahwa kemampuan menulis ringkasan mahasiswa dalam bahasa Perancis menunjukkan hasil yang baik, karena adanya peningkatan nilai yang cukup signifikan antara hasil nilai pretest dan nilai posttest. Proses pembelajaran juga telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan yang direncanakan. Dengan demikian berdasarkan nilai yang diperoleh dan proses dapat berjalan dengan baik, dapat dikatakan bahwa metode pembelajaran *Cooperative Script* dapat digunakan dalam pembelajaran menulis Bahasa Perancis dengan langkah-langkah penerapan yang telah disesuaikan dengan tingkat kemampuan responden. Kemudian berdasarkan hasil angket, dalam penggunaan metode *Cooperative Script* dalam pembelajaran menulis ringkasan Bahasa Perancis terdapat sejumlah kelebihan dan kekurangan dalam penerapan metode tersebut. Peneliti merekomendasikan bahwa metode pembelajaran *Cooperative Script* dapat dijadikan salah satu metode alternatif dalam proses pembelajaran. Pengajar diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat dalam membantunya mencapai tujuan dari pembelajarannya. Para mahasiswa diharapkan dapat lebih meningkatkan intensitasnya dalam pembelajaran bahasa Perancis, khususnya dalam pembelajaran menulis. Kemudian, untuk penelitian lain, peneliti berharap agar penelitian ini dijadikan referensi dan acuan untuk melakukan penelitian berikutnya.

Kata kunci :MetodePembelajaran*Cooperative Script*,PembelajaranMenulis, TeksBahasaPerancis.

Ihsan Muhammad Romdhon, 2015

PENGUNAAN METODE COOPERATIVE SCRIPT DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu