

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus.(2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung.Revika Aditama
- Aiken, Lewis R. 1997. *Psychological testing and Assessment*, Boston: Allyn and
- Ahmad, A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Simulasi Komputer untuk Mereduksi Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi dan Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa pada Materi Teori Kinetik Gas*. Tesis PPS UPI. Tidak Diterbitkan
- Ali, R., Hukamdad., Akhter, A. Khan, A. (2010). *Effect of Using Problem Solving Method in Teaching Mathematics on the Achievement of Mathematics Students*. Asian Social Science Vol 6 No 2. Februari 2010. [Online] Diunduh pada <http://ccsenet.org/journal/index.php/ass/article/view/5040/4181> 5 Februari 2015
- Almolhodaie, H. (1996). *A study in higher education calculus and student's learning style*. Tesis Doctor of Philosophy (Ph.d) pada Universitas Glasgow Skotlandia: tidak diterbitkan
- Altun dan Cakan. (2006). *Undergraduate Students's Academic Achievement, Field Dependent/Independent Cognitive Style and Attitude toward Computers*. Educational Technology & Society.9(1), 289-297
- Antonietti, A. dan Gioletta, M. A. 1995. *Individual Differences in Analogical Problem Solving*. Personality and Individual Differences. Volume 18, Issue5, Page 571-691
- Arends, I.R. (2008). *Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, M. (1995). *Pengembangan program pengajaran bidang studi kimia*. Surabaya: Erlangga Universitas Press
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Baharuddin dan Wahyuni, Esa Nur. (2008). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

- Chapelle, C. (1995). *Field Independent/Dependent in 2<sup>nd</sup> Language Acquisition Research*. *Journal Research in Language Study* (42), 47-83
- Costa, A. L. (ed). (1985). *Developing Minds: A Resource Book For Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- David A ,Jacobsen,et all. (2009). *Methodes For Teaching (Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Departemen Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud. (2011). Survey internasional PISA [online]. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>
- Departemen Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud. (2011). Survey internasional TIMSS [online]. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss>
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fatmawati, S. 2010. *Pengaruh gaya kognitif dan gender terhadap penguasaan konsep siswa SMP dalam pembelajaran dengan metode eksperimen berbasis inkuiri pada materi pemantulan cahaya*. PPS UPI. Tidak Diterbitkan
- Filsaime, D. K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga.
- Goldstein, Norman L., and E Brophy. (1990). *Education Psycholog*. New York: Longman.
- Grigorenko, E. L., & Strenberg, R.J. (1995). Thinking Style, In D. H. Saklofske&M. Zeidner (Eds), *International handbook of personality and intelligence*. (pp 205-209) New York, NY:Plenum.
- Hariyanto dan Warsono. (2012). *Pembelajaran Aktif (Teori dan Asesmen)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Helmi, R. (2014). *Pengaruh penggunaan metode problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA*. PPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- IEA. 2012. TIMSS 2011 international results in mathematics. Diakses pada 28 Januari 2014. Tersedia [Online].:  
[http://timss.bc.edu/timss2011/download/T11\\_IR\\_M\\_Chapter1.pdf](http://timss.bc.edu/timss2011/download/T11_IR_M_Chapter1.pdf)
- Joice, Bruce. (2009). *Models of teaching*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Keefe, J. W. 1987. *Learning Style Theory and Practice*. Virginia: National Association of Secondary School Principals.
- Keefe, J. W. (1979). *Student Learning Style : Diagnosing and Prescribing Programs*. Reston, VA : National Association of Secondary School Principals.
- Kusnendi. (2005). “*Uji Beda Dua Rata-rata dalam Penelitian Kuasi Eksperimen Control Group Pretest-Posttest Design*”. Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis : Bandung. UPI
- Kusnendi. (2015). “*Main and Interaction effect of Analysis Of Variance*”. Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis : Bandung. UPI
- Lin, dkk. (2009). *Effects on cognitive styles in student achievement for context-aware ubiquitous learning*. Taiwan: Departement of information management chaoyang university of technology.
- Linda S. Behar-Horenstein. (2011). *Teaching Critical Thinking skill in Higher Education:A Review of The Literature*. *Journal of College Teaching and Learning*, Vol 8 (2), hlm. 25-42
- Lovell, B. (1990). *Adult Learning*. London : Cormhelm
- Marrapodi, Jean. (2003). *Critical Thinking and Creativity an Overview and Comparison of the Theories*. [Online]. Tersedia:  
<http://www.applestar.org/capella/CRITICAL%20THINGKING%20AND%20CREATIVITY.pdf>.
- Moon, Jennifer. (2008). *Critical Thinking (An Exploration Of Theory And Practice)*. New York: Routledge.

- Muslim, B. (2014). *Pengaruh model pembelajaran pemecahan masalah terhadap keterampilan berfikir kritis dan efikasi diri siswa pada konsep hidrolis garam*. PPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Nicolaou. A.A. dan Xistouri. X. (2010). “*Field dependence/independence cognitive style and problem posing : An Investigation with sixth grade students*”. *Educational psychology journal*. 30 (5), 611-627. Olson, S. (2000). *Inquiry and the national science education standards: A guide for teaching and learning*. USA:BOSE
- Nurhadi dan Senduk, Agus Gerrad. 2009. *Pembelajaran Kontekstual*. Surabaya: PT. JePe Press Media Utama.
- Nurlaila, N. Suparmi., Sunarno, W., (2013). *Pembelajaran fisika dengan Pbl menggunakan Problem Solving dan Problem Posing di Tinjau dari Kreativitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Inkuiri* ISSN:2252-7893, Vol 2, No 2 2013 (hal 114-113).
- OECD. (2013). PISA result : whats students know and can do – student performance in mathematics, reading and science (volume i). [tersedia : online : <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-volume1.pdf>]
- Oon-Seng Tan .(2009). *Problem-based Learning and Creativity*. Singapore:Cangage Learning Asia Pte Ltd.
- Priatna.(2008). Uji coba instrumen penelitian dengan menggunakan MS Excel dan SPSS [Online]. Diunduh pada [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR\\_PEND.\\_MATEMATIKA/196412051990031-BAMBANG\\_AVIP\\_PRIATNA\\_M/Makalah\\_November\\_2008.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR_PEND._MATEMATIKA/196412051990031-BAMBANG_AVIP_PRIATNA_M/Makalah_November_2008.pdf) 8 februari 2015
- Purwanto, Edy. 1999. *Desain Teks untuk Belajar "Problem Solving"*. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. No. 2 Tahun 1999.
- Rafiq, Zainur. 2011. *Pengaruh Strategis Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Membaca Gambar Teknik Mesin*. PPS UNJ. Tidak Diterbitkan
- Reigeluth, C. M. dan Merrill, M. D. 1979. *Classes of Instructional Variables*. *Educational Technology*, 19(3): 5-24.

- Ramirez and Castenada. (2005). *Some Attributes of Field Independent and Field dependent Cognitive Styles*. Tersedia : Online (<http://www.nwrel.org/index.html>).
- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran: untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Seyed Javad Ghazi Mir Saeed & Sarah Nokhbeh Rousta. (2013). *The Effect of Problem-based Learning on Critical Thinking Ability of Iranian EFL Students*. *Journal of Academic and Applied Studies*, Vol 3 (7), hlm. 1-14
- Silmi, Dini. *Analisis Deskriptif Gaya Kognitif Field Dependent-Field Independent Siswa Sekolah Menengah Pada Pembelajaran Fisika Levels Of Inquiry Model*. Skripsi UPI. Tidak Diterbitkan
- Siregar, E dan Hartini Nara. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Sudirman dkk. (1989). *Ilmu Pendidikan*. Bandung : Remadja karya.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulana, P. (2014). *Pengaruh strategi pembelajaran dan gaya kognitif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran sejarah*. [tersedia : online : <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:5EeohQTiKKsJ:journals.ppsunj.org/jps/article/download/206/206+&cd=1&hl=id&ct=clnk>
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya

- Syaodih, Nana. (2012). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Snyder, LG. and Snyder, MJ. (2008). *Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills*. The Delta Pi Epsilon J. L (2): 90-99.
- Trianto.(2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Warsono, Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif : Teori dan Asesmen*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara
- W. Gulo. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Witkin, H.A., Oltman, P.K., Karp, S. A. (1971). *A manual for the embedded figure test*. California: Consulting Psychologists Press.
- Witkin,H.A.dkk. (1979). *Field Dependent and Field Independent Cognitive Styles and Their Education Implication*, New York : American Education Research Journal.
- Yaumi, Muhammad dan Nurdin Ibrahim. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Menidentifikasi dan mengembangkan multitalenta anak*. Kencana: Jakarta
- Yin, Khoo Yin et al. (2011). *Collaborative Problem Solving Methods towards Critical Thinking*. J International Education Studies, 4 (2): 58-62

Yati Suryati , 2015

***PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
DILIHAT DARI GAYA KOGNITIF SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [\ .upi.edu perpustakaan.upi.edu](http://\ .upi.edu perpustakaan.upi.edu)