

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Asumsi.....	4
E. Hipotesis.....	5
F. Tujuan Penelitian.....	5
G. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENGETAHUAN PROSEDURAL MELALUI PENGGUNAAN LKS GAMBAR DAN VIDEO DALAM KEGIATAN PRAKTIKUM MATERI SUB KONSEP SISTEM EKSKRESI	
A. Keterampilan Proses Sains.....	7
B. Pengetahuan Prosedural.....	9
C. Praktikum.....	11
D. Media Pembelajaran.....	17
E. Sub Konsep Sistem Ekskresi.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Dimensi Operasional.....	28
B. Metode Penelitian.....	29
C. Desain Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Uji Coba Instrumen.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Teknik Pengolahan Data.....	38
A. Prosedur Penelitian.....	46
I. Diagram Alur Penelitian.....	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Perbandingan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Praktikum Uji Urin dengan Penggunaan LKS Teks, LKS Gambar dan LKS Video ...	48
B. Perbandingan Pengetahuan Prosedural Praktikum Uji Urin	66
C. Pembahasan Umum Perbandingan Keterampilan Proses Sains dan Pengetahuan Prosedural Siswa Pada Praktikum Uji Urin.....	69

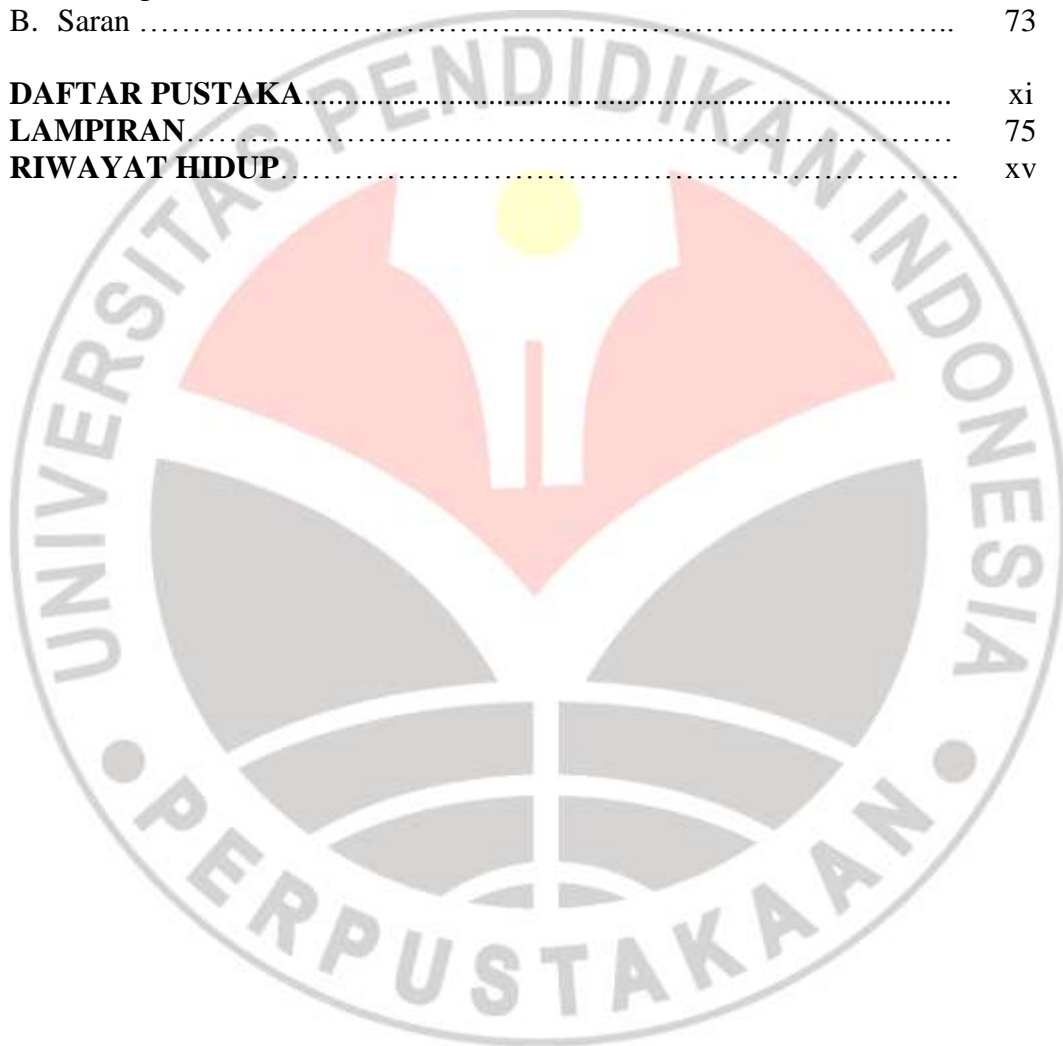
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	xi
-----------------------------	----

LAMPIRAN	75
-----------------------	----

RIWAYAT HIDUP	xv
----------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Keterampilan Proses Sains dan Indikatornya.....	8
2.2	Manfaat dan Batasan Penggunaan Media Instruksional.....	18
2.3	Kemampuan Setiap Jenis Media dalam Mempengaruhi Berbagai Macam Belajar	20
3.1	Tabel Desain penelitian <i>Nonequivalent group desain</i>	30
3.2	Indikator Soal Pengetahuan Prosedural	31
3.3	Indikator Keterampilan Proses Sains yang diamati.....	31
3.4	Indikator Kuisisioner Partisipasi Siswa.....	33
3.5	Analisis Butir Soal	34
3.6	Kriteria Penggunaan Hasil Analisis Butir Soal.....	35
3.7	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Pengetahuan Prosedural ke 1.....	36
3.8	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Pengetahuan Prosedural ke-II.....	37
3.9	Uji <i>Kruskal-Wallis</i>	39
3.10	Uji Normalitas.....	41
3.11	Uji Homogenitas.....	42
3.12	Analisis Lanjutan <i>Pos Hoc</i>	43
3.13	Interpretasi Indeks <i>Gain</i>	45
4.1	Rekapitulasi Perbandingan Keterampilan Proses Sains melalui <i>Kruskal-Wallis</i>	48
4.2	Rekapitulasi Uji Lanjutan <i>Games-Howell</i>	49
4.3	Rekapitulasi Perbandingan Keterampilan Proses Sains Setiap Indikator antara Kelas Penelitian.....	54
4.4	Hasil dan Perbandingan Persentase Keterampilan Merencanakan Percobaan atau Penelitian	56
4.5	Hasil dan Perbandingan Persentase Keterampilan Menggunakan Alat dan Bahan.....	61
4.6	Hasil dan Perbandingan Persentase Keterampilan Melaksanakan Ekperimen.....	63
4.7	Hasil dan Perbandingan Persentase Keterampilan Observasi	65
4.8	Rekapitulasi Statistik serta Pengujian Normalitas dan Homogenitas Hasil <i>Pretest</i> Pengetahuan Prosedural.....	67
4.9	Perbandingan <i>N-Gain</i> Pengetahuan Prosedural Siswa	67
4.10	Rekapitulasi Statistik serta Pengujian Normalitas dan Homogenitas Hasil <i>N-Gain</i> Pengetahuan Prosedural.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Panduan Perencanaan Kegiatan Laboratorium	14
3.1	Pengolahan Data Kuantitatif.....	37
3.2	Alur penelitian.....	46
4.1	Grafik Perbandingan Rata-rata Indikator Keterampilan Proses Sains.....	53
4.2	Alat dan bahan pada LKS gambar (a) alat dan bahan pada LKS video(b)	57
4.3	Langkah kerja uji kandungan glukosa pada urin pada LKS teks	58
4.4	Langkah kerja uji kandungan glukosa pada urin pada LKS gambar.....	59
4.5	Langkah kerja uji kandungan glukosa pada urin pada LKS video	60

DAFTAR LAMPIRAN

A. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas kontrol (LKS teks)	76
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I (LKS gambar)	79
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II (LKS video).....	82

B. LEMBAR KERJA SISWA

1. LKS Teks.....	86
2. LKS Gambar.....	90
3. LKS Video	94

C. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Rubrik Penilaian Kinerja Keterampilan Proses Sains Sebelum Revisi... ..	99
2. Rubrik Penilaian Kinerja Keterampilan Proses Sains Setelah Revisi.....	101
3. Soal Instrumen Pengetahuan Prosedural I Sebelum Revisi.....	106
4. Soal Instrumen Pengetahuan Prosedural II Sebelum Revisi.....	125
5. Soal Instrumen Pengetahuan Prosedural Setelah Revisi.....	138
6. Kuisisioner Siswa Sebelum Revisi	146
7. Kuisisioner Siswa Setelah Revisi	148

D. ANALISIS BUTIR SOAL

1. Analisis Butir Soal Instrumen Pengetahuan Prosedural Siswa I.....	152
2. Analisis Butir Soal Instrumen Pengetahuan Prosedural Siswa II.....	161

E. ANALISIS STATISTIK

1. Tabulasi Keterampilan Proses Sains Siswa Keseluruhan.....	170
2. Analisis Perbandingan Kemunculan Keterampilan Proses Sains Siswa Keseluruhan (<i>Kruskal-Wallis&POS HOC</i>) <i>SPSS 20</i>	174
3. Nilai Keterampilan Proses Sains Siswa Setiap Indikator.....	176
4. Analisis Perbandingan Kemunculan Keterampilan Proses Sains Siswa Setiap Indikator (<i>Kruskal-Wallis&POS HOC</i>) <i>SPSS 20</i>	177
5. Nilai Pengetahuan Prosedural Siswa	180
6. Analisis Perbandingan Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa (Pre Test) <i>SPSS 20</i>	183
7. Analisis Perbandingan Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa (<i>N-gain</i>) <i>SPSS 20</i>	185
8. Analisis Tabulasi Kuisisioner Siswa	187
9. Persentase Alasan Kuisisioner Siswa.....	190

F. STORY BOARD MEDIA

<i>Story board</i> video demonstrasi praktikum uji urin (LKS video)	202
---------------------------------------------------------------------------	-----

Putri Siti Alhajjah, 2013

Perbandingan Penggunaan Lks Teks, Gambar, Dan Videoterhadap Keterampilan Proses Sains Dan Pengetahuan Prosedural

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. ADMINISTRASI PENELITIAN	
Surat Izin Melakukan Penelitian	211
Surat Keterangan Telah melaksanakan Penelitian	212
H. DOKUMENTASI PENELITIAN	214

