

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahriani, F. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 2 Bantaeng. *Jurnal Chemica*. Vol. 14 Nomor 1. Halaman, 1 – 9.
- Antika, R. N. Bharata, H. Sutiarmo, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Volume 2, Nomor 3, hlm 1-10.
- Apsari, B.S, Adi, W dan Octoria, D.(2014). Pengaruh Fikasi Diri, Pemanfaatan Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan UNS*. Volume 3. No.1. Halaman 91-102.
- Arikunto, S (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Y.B.(2013). Hubungan Antara Pemanfaatan Fasilitas Belajar Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosial Ant*. Volume 3, Nomor.2, Halaman 1-9.
- Awang, M.N.(2014). Perilaku Dan Gaya Belajar Dengan Prestasi Mahasiswa Semester IV Jalur Umum Tahun Akademik 2013/2014 Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Tahun 2013 Di Kupang. *Jurnal Info Kesehatan*. volume 12, Nomor 1. Halaman 500-519.
- Backer, C.A & R.C Bakhuizen v.d Brink J.r. (1963). *Flora of Java I*. P. Noordhoff. Gronigen
- Brünken, R., Seufert, T., & Paas, F.(2010). Measuring Cognitive Load. Dalam Plass J. L. Moreno R., & Brünken, R. (eds.). *Cognitive Load Theory* (hlm. 181 – 202). Cambridge: Cambridge University Press.
- Budhiati. (2011). Hubungan Antara Kondisi Sosial Ekonomi, Tingkat Pendidikan Dan Pengetahuan Tentang Pengelolaan Lingkungan Dengan Perilaku Hidup Sehat Masyarakat Di Kota Surakarta. *Jurnal EKOSAINS*. Vol.3.No.2, Hal.52-59.
- Creswell, J. W.(2008). *Educational Research*. New Jersey: Person Education. Inc.
- Cronquist, A.(1981). *An Integrated System Of Classification Of Flowering Plants*. Columbia University Press. New York.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Rifki Risma Munandar, 2015

**PENGELOLAAN BEBAN KOGNITIF SISWA SESUAI GAYA BELAJAR DAN SOSIAL EKONOMI MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY PADA MATERI KLASIFIKASI SPERMATOPHYTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Damayanti, Y.(2008). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS) Menggunakan CD pembelajaran.* (Tesis). Program Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan IPA, Universitas Negeri Semarang.
- De Jong, T. (2010). Cognitive Load Theory, Educational Research, And Instructional Design: Some Food For Thought. *Instructional Science*, 38(2), 105–134.
- Dewi, Z.I.K (2013). Upaya Meningkatkan Berfikir Kreatif Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Berdasarkan Teori Beban Kognitif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Volume 15, Nomor 2, Hal. 243-249.
- Fachrurazi.(2011).Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis siswa sekolah dasar. *ISSN 1412-565X*. edisi khusus (1), Hal.76-89.
- Fitri, R. Afifah, N. Afniyanti, E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Mia SMA Negeri 1 Bangun Purba Tahun Pembelajaran 2014/2015. *E-Journal Mahasiswa Prodi Biologi*. Volume.1.No.1.Hal. 1-3.
- Fitriyah,N.I, Purwantoyo,E.,Chasnah.(2012). Efektivitas Kooperatif *Two Stay two Stray* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*. Volume 1. No.2. hlm 1-6.
- Halim, A. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMPN 2 Secanggang Kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*.Volume.9 No.2. 141:158.
- Harun, Mashudi, Achmadi.(2014). Pengaruh Motivasi Belajar, Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ips Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.Vol.3 No.3. Hal.1-17.
- Hasruddin. (2009). Peran Multimedia Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. Vol.6 No.2.
- Hasrul.(2009).Pemahaman Tentang Gaya Belajar. *Jurnal Medtek*, Volume 1, Nomor 2.
- Herman,T.(2007). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Journal Educationist*. ISSN : 1907 – 8838. No. I Vol. I.
- Hindriana, A, F. (2014). *Pembelajaran Fisiologi Tumbuhan Terintegrasi Struktur Tumbuhan Berbasis Kerangka Instruksional Marzano untuk Menurunkan*

*Beban Kognitif Mahasiswa.* (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia:Bandung.

- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Ismawati, N. & Hindarto N. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Struktural *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Volume 7, Halaman 38-41.
- Jalani, N.H. & Serin, L.C.(2012). Beban Kognitif Dalam Pembelajaran Berasaskan Masalah. *Proceedings of 2012 World Congress*. pp. 26-36.
- Jamaludin, D.N. (2013). *Pengaruh Project Based Learning terhadap Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, dan Sikap Ilmiah Pada Materi Tumbuhan Biji*. Tesis Pend. Biologi UPI : tidak diterbitkan
- Jumardi. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol. 3 No. 1. Hal 1-12.
- Kalyuga, S. (2010). *Cognitive Load Theory: Recent Theoretical Advances, Dalam Plass J. L., Moreno R., & Brünken, R. (eds.), Cognitive Load Theory (hlm. 48 – 64)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kalyuga, S.(2011). Informing: A Cognitive Load Perspective.*Informing Science: The International Journal of an Emerging Transdiscipline*. Volume. 14. Nomor.1. Halaman 33-45.
- Kawuryan, F., Raharjo, T.(2012).Pengaruh Stimulasi Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Disleksia. *Jurnal Psikologi Pitutur*. Volume 1 No.1. Hal 9-20.
- Lie, A.(2008). *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Marnoko (2011). Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Hasil Belajar Ekonomi Mahasiswa. *Jurnal ISSN*. Vol.4.No.2.Hal.612-632.
- Marzano R. J., Pickering D. & McTighe J. (1993) *Assessing Student Outcomes, Performance Assesment Using the Dimensions of Learning*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development

Rifki Risma Munandar, 2015

**PENGELOLAAN BEBAN KOGNITIF SISWA SESUAI GAYA BELAJAR DAN SOSIAL EKONOMI MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY PADA MATERI KLASIFIKASI SPERMATOPHYTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mayer, R.E and Moreno, R. (2010). Techniques That Reduce Extraneous Cognitive Load and Manage Intrinsic Cognitive Load during Multimedia Learning Dalam Plass J.L., Moreno R., & Brünken, R. (eds.). *Cognitive Load Theory* (hlm. 110 – 131), Cambridge: Cambridge University Press.
- Merriënboer, J.J.G, & Sweller, J. (2005). Cognitive load theory and complex learning: Recent developments and future directions. *Educational Psychology Review*, 17(2), 147–177.
- Moreno, R. (2006). When Worked Examples Don't Work: Is Cognitive Load Theory At An Impasse? *Learning and Instruction*, 16(2), 170–181.
- Moreno R., & Park, B. (2010). Cognitive Load Theory: Historical Development and Relation to Other Theories, Dalam Plass J.L., Moreno R., & Brünken, R. (eds.). *Cognitive Load Theory* (hlm. 9 – 28), Cambridge: Cambridge University Press.
- Nastuti, A & Ariandi, B.Y (2010). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Salam Universitas Muhammadiyah Malang*. Volume 13. Nomor 2. Halaman 67-78.
- Nurdin (2011). Pengaruh Minat Baca, Pemanfaatan Fasilitas Dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Terpadu Smp Negeri 13 Bandar Lampung. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Volume 8. Nomor 1. Hal 88-101.
- Nurkhasanah, L. Mulyani, B. Utomo, S, Budi.(2013). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (Tsts) Dan *Think Pair Square* (Tpsq) Melalui Pemanfaatan Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Kelas Xi SMA N 4 Magelang Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2 No. 2 Hal 24-30.
- Paas, F. Renkl, A. Sweller, J.(2003). Cognitive Load Theory and Instructional Design: Recent Developments. *Educational Psychologist*, 38(1), 1–4.
- Paas, F., Tuovinen, J.E., Tabbers, H., Gerven, P. W. M. V. (2003). Cognitive Load Measurement as a Means to Advance Cognitive Load Theory. *Educational Psychologist*. 28 (1): 63-71.
- Plass, J.L, Kalyuga, S & Leutner, D (2010). Cognitive Load Theory: Individual Differences and Cognitive Load Theory, Dalam Plass J.L., Moreno R., & Brünken, R. (eds.). *Cognitive Load Theory* (hlm. 4), Cambridge: Cambridge University Press.
- Plass, J.L, Moreno, R, Brunken, R.(2010). *Cognitive Load Theory*: Cambridge: Cambridge University Press.

- Prasepty, D, N. & Tanjung, R.(2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (Tsts)* Terhadap hasil belajar Siswa Pada Sub Materi Pokok Alat–Alat optik Di Kelas X Semester Ii Sma Negeri 7 Medan T.P. 2012/2013. *Jurnal Inpafi*. Volume 2. Nomor 1. Halaman 90-99.
- Purwati,A.(2011). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Persepsi Atas Lingkungan, Dan Prestasi Belajar Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi. *Jurnal Ekonomi Bisnis*, Volume.16, no. 1. Halaman 11-16.
- Rahmat, A & Hindriana, A, F. (2014). Beban kognitif mahasiswa dalam pembelajaran fungsi terintegrasi struktur tumbuhan berbasis dimensi belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Halaman 1-14.
- Rahmat, A. Soesilawaty, A,S. Fachrunnisa, R. Wulandari, S. Suryati, Y, Rohaeni,H. (2014). Beban Kognitif Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi Interdisiplin Berbasis Dimensi Belajar. *Seminar Nasional Mathematics and Sciences Forum, Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA Universitas PGRI Semarang*. (Halaman 1-6).
- Rahmat, A. Soesilawaty, A,S.(2014).*Menurunkan Beban Kognitif Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi Terhubung Menggunakan Kerangka Instruksional Berbasis Dimensi Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Interdisipliner*. Laporan Penelitian Penguatan Kompetensi. Universitas Pendidikan Indonesia:Bandung.
- Ramadian, F., Achmadi, dan Basri, M.(2013). Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di SMA.*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume.2. Nomor.3. Halaman 1-15
- Ramlah. (2013). Hubungan Ketersediaan Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Balaesang Kabupaten Donggala. *E-Journal Geo-Tadulako UNTAD*. Vol 1. N0.2.Hal 1-16.
- Rejeki, S.(2012). Pengaruh Kondisi Ekonomi keluarga, Motivasi Belajar, dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*.Vol.1.No.1.Halaman.1-5.
- Restami, M.P., Suma, K., Pujani, M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Poe (*Predict-Observeexplaint*) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Sikap Ilmiah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganessa*. Volume 3. No.1. Halaman 1-11.
- Riduwan. (2007). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S.A. Achmad, Y., Subekti, R., Rochintawati, D., Nujhani, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : UM Press.
- Rustaman, N. (2010). Arah Pembelajaran Keanekaragaman Tumbuhan dan Asessmennya di LPTK dan Sekolah. Makalah Ilmiah pada Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.[Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/Fpmipa/Jur.\\_Pend.\\_Biologi/195012311979032-Nuryani\\_Rustaman/Arah\\_Pembelajaran.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/Fpmipa/Jur._Pend._Biologi/195012311979032-Nuryani_Rustaman/Arah_Pembelajaran.pdf)
- Safitri, O. I, Retnoningsih, A. Irsadi, A.(2014).Penerapan *Outdoor Learning Process* (OLP) Menggunakan Papan Klasifikasi Pada Materi Klasifikasi Tumbuhan. *Unnes Journal Of Biology Education*. Vol 3 hal.1-8.
- Saragih, S. L. & Kumara, A.(2009). Penggunaan Strategi Belajar Bahasa Inggris Ditinjau dari Motivasi Intrinsik dan Gaya Belajar. *Jurnal Ilmiah Psikologi. Psikobuana*. Vol. 1, No. 2, 110–127.
- Setiawan, A. B. Wisanti dan Faizah, U (2014) Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Klasifikasi Tumbuhan Dengan Memanfaatkan Spesimen Awetan Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Peserta didik Kelas X. *Jurnal Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol.3 No.3. Hal. 382-390.
- Sudatha, I. G. W dan Tegeh, I. M. (2009). *Disain Multimedia Pembelajaran*. Bali:Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta Bandung.
- Sunhaji.(2008). Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan. INSANIA*. Vol. 13.No. 3. Hal.474-492
- Suraida. (2012). Identifikasi Tumbuhan Penghijauan Sebagai Media Belajar Biologi. *Jurnal Edu-Bio*. Vol. 3.Hal 55-64
- Suryani,L.&Wiradinata,D.R.(2013).Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMAN 1 Beber Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Volume 1.No.2.Hal.21-25.
- Susanti, D.(2012). *Pendidikan Nasional: Arah Ke mana?, Dalam Sutjipto (eds), Inovasi dan Penelitian Bagi Pemerataan Pendidikan Berkualitas (hlm.59-67)*. Jakarta: PT.Media Kompas Nusantara.
- Sweller, J. (1994). Cognitive Load Theory, Learning Difficulty, And Instructional Design. *Learning and Instruction*, Vol. 4, Hal.295–312.

- Sweller, J. (2010). *Cognitive Load Theory: Recent Theoretical Advances*, Dalam Plass J. L., Moreno R., & Brünken, R. (eds.), *Cognitive Load Theory* (hlm. 29 – 47). Cambridge: Cambridge University Press.
- Tanta. (2010). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Cenderawasih. *Jurnal kependidikan dasar*. Volume 1, Nomor 1, Hal. 7-21.
- Tjitrosoepomo, G (2010). *Taksonomi Tumbuhan (Spermatophyta)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Violita, F.(2013). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Di Smk N 1 Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol.2, No.3, Hal 1-9.
- Wulandari, A.Y. R., Sunarno, W., Sarwanto. (2012). Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Eksperimen Dipandu Dengan Animasi Dan Komik Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Materi dan Pendidikan Fisika*. Vol.1, No.3, Halaman 45-57.
- Yuliani, Herkulana, Warneri.(2015). Pengaruh Minat Belajar Dan Status Sosial Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.Volume 4, No.4. Hal 1-16.