

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab lima ini berisi simpulan dan saran yang didalamnya menyimpulkan hasil penelitian yang diperoleh selama pelaksanaan penelitian dan saran yang perlu disampaikan dalam penelitian ini dalam upaya mengembangkan kemampuan siswa dalam menulis puisi.

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang diperoleh selama pelaksanaan penelitian tentang penggunaan teknik puisi berantai dalam pembelajaran menulis puisi di SD Negeri 4 Selaraja Kec. Warunggunung Kab. Lebak dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Dengan penggunaan teknik puisi berantai dalam pembelajaran menulis puisi, hasil kegiatan guru dan siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Peningkatan ini diperoleh berdasarkan lembar hasil pengamatan yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil kegiatan guru dan siswa saat proses pembelajaran menggunakan teknik puisi berantai mengalami peningkatan dari pra siklus saat 85 % atau 20 siswa merasa kesulitan menulis puisi, siklus I nilai rata-rata hasil pengamatan guru dan siswa yaitu 73 dengan nilai hasil perolehan maksimal 100. Pada siklus II hasil pengamatan guru dan siswa menjadi 87 serta peningkatan sangat baik terdapat pada siklus III yaitu dengan nilai rata-rata 100.
2. Dengan menggunakan teknik puisi berantai dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis puisi. Hasil ini diperoleh berdasarkan hasil evaluasi secara individu yang dilakukan setelah proses pembelajaran berlangsung dengan nilai rata-rata pada Siklus I 67.3, Siklus II 79.7 , dan Siklus III 85.2 sehingga nilai rata-rata siswa sudah menjadi lebih baik dan sudah diatas nilai KKM 66.
3. Adanya kolaborasi antara guru dan peneliti dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini, berimplikasi adanya inovasi pembelajaran dan

bertambahnya keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan teknik puisi berantai.

B. Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan dalam penelitian ini dalam upaya mengembangkan kemampuan siswa dalam menulis puisi. Saran ini diantaranya peneliti tujukan kepada.

1. Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan penerapan teknik puisi berantai dalam pembelajaran menulis puisi, maka disarankan supaya dalam mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia terutama dalam menulis puisi hendaknya bertahap dan menyenangkan agar siswa dapat menuangkan ide serta kreatifitasnya dengan baik.

2. Kepala sekolah

Sebaiknya memberi peluang dan dorongan kepada guru untuk dapat menerapkan penerapan teknik puisi berantai sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik terutama bagi siswa didik.

3. Peneliti lain

Diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi. Hasil studi ini dapat di jadikan rujukan untuk mengembangkan kemampuan melatih guna meningkatkan profesionalisme guru SD.

Demikian saran yang dapat peneliti sampaikan dengan harapan dapat bermanfaat untuk kepentingan yang sama, guna menciptakan generasi selanjutnya.