

ABSTRAK

Sonia Agrita (2014). Analisis Pemakaian Kata Sapaan Pada Cerpen *Arbi* Sebagai Alternatif Pembelajaran Dalam Menulis Naskah Pidato Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. Penelitian Ini Di Latar Belakang Oleh Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menulis Naskah Pidato, Khususnya Siswa Kelas VI Sekolah Dasar (SD). Hal Ini Disebabkan Karena Kurangnya Kreatifitas Siswa Dalam Menuangkan Gagasan. Dan Kurangnya Bahan Pembelajaran Yang Menunjang Keberhasilan Belajar Anak. Karena Permasalahan Tersebut Sehingga Mengakibatkan Tujuan Pembelajaran Tidak Tercapai Secara Maksimal. Rumusan Penelitian Ini Adalah Bagaimana Pemakaian Kata Sapaan Pada Cerpen *Arbi*, Bagaimana Pembelajaran Menulis Naskah Pidato Pada Siswa Kelas VI Dan Bagaimana Pembelajaran Menulis Naskah Pidato Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Dengan Memanfaatkan Hasil Analisis Pemakaian Kata Sapaan Pada Cerpen *Arbi*?. Tujuan Dari Penelitian Ini Adalah Untuk Memberikan Alternatif Bahan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Menulis Naskah Pidato Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. Metodologi Pada Penelitian Ini Menggunakan Metode Deskriptif. Alasan Mengapa Peneliti Memilih Metode Penelitian Deskriptif Yaitu Karena Dari Pengamatan Empiris, Sebagian Besar Laporan Penelitian Dilakukan Dalam Bentuk Deskriptif Dan Mendapatkan Variasi Permasalahan Yang Sehubungan Dengan Bidang Pendidikan. Penelitian Ini Menggunakan Pendekatan Kualitatif. Pendekatan Kualitatif Disebut Pendekatan Penelitian Naturalistik Karena Penelitiannya Dilakukan Pada Kondisi Alamiah, Adapun Instrumen Dalam Penelitian Ini Adalah Peneliti Sendiri. Berdasarkan Hasil Penelitian, Peneliti Mendapatkan Pemakaian Kata Sapaan Yang Di Gunakan Pada Cerpen *Arbi*, Kemudian Dari Hasil Analisis Pemakaian Kata Sapaan Tersebut Dapat Dijadikan Pembelajaran Dalam Menulis Naskah Pidato. Rekomendasi Dari Peneliti Agar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Pandai-Pandai Dalam Memilih Bahan Pembelajaran, Metode, Strategi Dan Pendekatan Yang Sesuai Dengan Perkembangan Siswa. Sebagai Salah Satu Alternatif Yaitu Dengan Memilih Dan Menerapkan Bahan Pembelajaran Yang Tepat.

ABSTRACT

Sonia Agrita (2014). Word Usage Analysis Arbi Greetings On Short Story Writing As an Alternative Learning In Speech At Elementary School Sixth Grade Students. This research In the background By Learning Difficulties Students In Speech Writing, Especially Class VI students of Elementary School (SD). It's Caused Due to Lack of Creativity Students In Pouring idea. The lack of learning materials and Supporting Children's Learning Success. Because the problem and then make Learning Goals Not Achieved By Maximum. The formulation of this research is how word usage Arbi Greetings On Short Story, How Learning Speech Writing In Class VI And Students Learning How to Write a Speech In Sixth Grade Elementary School Students With Word Usage Analysis Results Utilizing Greetings In Arbi Short Story?. The purpose of this study was to Provide Alternative Learning Materials In Education Speech Writing In Elementary School Sixth Grade Students. The methodology in this study using descriptive methods. Reasons Why Choosing Research Methods Descriptive That Because Of Empirical Observations, Research Report Mostly Descriptive Guide And Getting In Shape Variation The Problems Relating to the Education Sector. This study used a qualitative approach. The approach Qualitative Research Naturalistic Approach Called Because research Do In the Natural Condition, The Instruments in this study were researchers Alone. Based on study results, researchers Greetings Getting The Word Usage In Use On Short Story Arbi, Then From word Greetings Usage Analysis results can be used as Learning In Speech Writing. Recommendations From Research To In Learning Indonesian For Smart-Smart In Selecting Learning Materials, Methods, Strategies and Approaches Appropriate With Student Development. As One That Alternative By Choosing And Implementing The Right Learning Materials.