BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dalam lagu anak-anak ciptaan A.T. Mahmud terdapat unsur-unsur puisi sebagai berikut.

1. Tema
2. Diksi
3. Bahasa Figuratif
4. Rima
5. Irama
6. Enjabemen
7. Amanat

Unsur-unsur puisi merupakan unsur pembangun dalam menulis puisi. Dengan diketahuinya unsur-unsur puisi pada lagu anak-anak ciptaan A.T. Mahmud, maka lagu anak-anak ciptaan A.T. Mahmud dapat dikaitkan dengan pembelajaran menulis puisi. Karena, unsur-unsur puisi yang ada pada lagu anak-anak ciptaan A.T. Mahmud dapat menjadi unsur pembangun dalam menulis puisi yang cocok untuk pembelajaran menulis puisi bagi siswa kelas V SD.

Dengan memanfaatkan analisis lagu anak-anak ciptaan A.T. Mahmud dapat dibuat model pembelajaran menulis puisi bagi siswa kelas V SD yang kreatif dan inovatif, dengan memodifikasi dari model pembelajaran langsung.Pada model pembelajaran menulis puisi ini, guru bertindak sebagai pemberi rangsangan atau stimulus, dengan cara menyanyikan dan menunjukkan video lagu anak-anak ciptaan A.T. Mahmud. Siswa merespon dengan dapat menangkap persamaan antara lirik lagu dengan bait-bait puisi dan kemudian dapat menulis puisi sendiri. Dalam pembelajaran ini menekankan pada pengalaman siswa, dari apa yang siswa lihat, rasakan, dan dengarkan.

Agie Nurwati, 2014
ANALISIS LAGU ANAK-ANAK CIPTAAN A.T. MAHMUD SEBAGAI ALTERNATIF MODEL PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siswa mampu membuat gagasan pokok dan mengembangkan gagasan pokok tersebut dengan pilihan kata yang tepat dan menarik menjadi sebuah puisi.

B. Saran

Sebagai pendidik, guru berperan penting dalam keberhasilan belajar siswa. Guru harus kreatif dalam mengembangkan materi pembelajaran dengan memperhatikan model, pendekatan metode, media pembelajaran, dan seting kelas dengan memperhatikan psikologi belajar siswa agar tercapainya tujuan pembelajaran.

Dalam pembelajaran menulis puisi, guru dapat memanfaatkan lagu anak-anak sebagai sarana pembelajaran. Hal ini dikarenakan lagu anak-anak mempunyai bahasa yang mudah dipahami anak, dan juga isi lagu anak-anak sesuai dengan dunia anak. Guru juga diharapkan dapat mengembangkan sendiri model pembelajaran dalam materi menulis puisi. Sebuah model pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk siswa tanpa menghilangkan esensi tujuan yang harus di capai.