

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena data dalam penelitian ini berupa fenomena sosial yang terjadi di masyarakat dan erat kaitannya dengan bidang pendidikan. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti yang merupakan suatu nilai di balik data yang tampak (Sugiyono, 2012:15).

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian inilah adalah *concept analysis*. *A conceptual analysis is a study that clarifies the meaning of concept by describing the essential or generic meaning, the different meanings, and the appropriate usage for the concept* (McMillan, 2001: 506).

Concept analysis dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis data-data yang merupakan sebuah konsep yang telah ada. Data-data tersebut merupakan data temuan yang dikumpulkan dan dipelajari dari seperti sejumlah buku, jurnal ilmiah, website internet untuk mendapatkan kerangka teori yang menjadi landasan dalam penelitian ini. Konsep-konsep tersebut di analisis sesuai dengan hubungan atau keterkaitannya dengan konsep lain atau subjek yang akan di teliti, kemudian dikembangkan dan dapat menghasilkan sebuah konsep yang baru.

C. Teknik Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan analisis dokumen, yaitu dengan menganalisis buku-buku, jurnal, laporan hasil penelitian, yang berkaitan dengan menulis puisi, sastra anak, model pembelajaran, juga artikel-artikel dan sumber lain yang ditemukan di internet. Data-data temuan ini yang kemudian akan di analisis dalam penelitian.

2. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah :

a. Identifikasi

Pada tahap identifikasi dilakukan reduksi data, yaitu dengan memilih hal-hal yang berhubungan dengan data temuan dan pengembangan teori yang signifikan. Data yang diidentifikasi dalam penelitian ini adalah data temuan yang berkaitan dengan lagu anak-anak ciptaan A.T. Mahmud.

b. Klasifikasi

Setelah data diidentifikasi, kemudian dilakukan klasifikasi data. Klasifikasi data dilakukan dengan mengumpulkan data-data yang saling berhubungan satu sama lain melalui penelitian yang dilakukan. Dalam penelitian ini klasifikasi dilakukan pada unsur-unsur puisi yang terdapat pada lagu anak-anak ciptaan A.T. Mahmud.

c. Deskripsi

Hasil klasifikasi kemudian dideskripsikan agar strukturnya dapat dipahami. Dijelaskan secara naratif bagaimana hasil analisis lagu anak-anak ciptaan A.T. Mahmud dapat menjadi model pembelajaran menulis puisi.

d. Kesimpulan dan Verifikasi

Langkah terakhir dalam pengolahan data ini adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Kesimpulan yang diperoleh, harus dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal.

D. Latar/Setting Penelitian

Agie Nurwati, 2014

ANALISIS LAGU ANAK-ANAK CIPTAAN A.T. MAHMUD SEBAGAI ALTERNATIF MODEL PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian ini akan dimulai dari tanggal 15 Februari 2014 sampai dengan 15 Mei 2014.

E. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah lagu anak-anak ciptaan A.T. Mahmud.

F. Instrument Penelitian

Instrument pada penelitian ini adalah peneliti sendiri. Peneliti kualitatif sebagai *human instrument* berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data dan membuat kesimpulan atas temuannya (Sugiyono, 2012:306).

G. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan prosedur sebagai berikut.

1. Menemukan masalah penelitian.
2. Menemukan subjek penelitian.
3. Menentukan judul penelitian.
4. Konsultasi judul dengan dosen pembimbing.
5. Mengajukan judul yang disetujui dosen pembimbing.
6. Bimbingan pembuatan proposal penelitian dengan dosen pembimbing.
7. Menyusun proposal penelitian.
8. Sidang proposal.
9. Bimbingan dalam melaksanakan penelitian.
10. Melakukan penelitian (pengumpulan dan analisis data).
11. Menyusun laporan penelitian (skripsi).
12. Sidang skripsi.