

# Penerapan *Learning Log* Untuk Mendiagnosis Kesulitan Belajar Siswa SMA Pada Materi Echinodermata

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyusunan dan penerapan asesmen alternatif dalam mengungkap kesulitan belajar siswa pada pembelajaran Echinodermata di SMAN 10 Bandung. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Subjek yang dilibatkan pada penelitian ini adalah siswa kelas X 1 sebagai subjek pada tahap uji coba, dan kelas X 3 sebagai subjek pada tahap penerapan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan *learning log class*, *learning log home*, rubrik penilaian, catatan penting lapangan, dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan merekapitulasi hasil respon siswa dalam *learning log* yang terkait indikator-indikator yang dicapai dan yang belum dicapai siswa pada materi pembelajaran Echinodermata, serta kesulitan belajar siswa yang terungkap melalui hasil analisis pada *learning log class* dan *learning log home*. Setelah itu data divalidasi melalui wawancara dengan uji cuplik. Hasil penelitian menunjukkan *learning log* dapat menilai dan mendeskripsikan kesulitan belajar siswa. Kelebihan *learning log* adalah dapat mengungkap kesulitan belajar siswa dan latar belakang kesulitannya, dapat mengukur konsep atau subkonsep yang dianggap sulit bagi siswa, sebagai *feedback* terhadap kemampuan siswa, dan melibatkan siswa dalam proses asesmen. Guru memberi tanggapan yang positif tentang penerapan *learning log*. *Learning log* juga dapat menjadi sumber refleksi diri bagi siswa..

**Kata kunci :** kesulitan belajar, asesmen alternatif, *learning log class*, *learning log home*, Echinodermata.