

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 1. SIMPULAN

Lingkungan alam memiliki unsur-unsur seperti biotik (mahluk hidup) dan abiotik (benda mati) dan budaya manusia. Unsur-unsur lingkungan alam biotik dapat di jadikan sebagai media pembelajaran karena di dalam unsur biotik (mahluk hidup) itu terdapat beragam mahluk hidup seperti hewan, tumbuhan, dan manusia. Dari unsur ini siswa dapat mengamati objek yang akan di amati. yang dapat dimanfaatkan untuk menunjang kegiatan belajar dan pembelajaran secara lebih optimal ini menggunakan unsur-unsur lingkungan alam sekitar yang dapat membantu siswa dalam menulis sebuah karangan deskripsi. Karena karangan deskripsi yaitu tulisan yang berisikan suatu gambaran objek/peristiwa dan objek/peristiwa terdapat di unsure abiatik. Sedangkan unsur-unsur yang harus diperhatikan oleh siswa dalam menulis karangan deskripsi adalah penggunaan kosakata deskripsi (*sensory detail*), Kejelasan pendeskripsian, kesistematian sertapenggunaan ejaan yang tepat.

Berdasarkan data temuan dan analisis data temuan dari bab 4. sebelum melakukan pembelajaran menulis karangan deskripsi didalam lingkungan sekolah terlebih dahulu anak harus mengetahui apa saja langkah-langkah dalam menulis sebuah karangan deskripsi diantaranya.

1. Menentukan tema atau topik karangan.

Tema diartikan pokok pikiran, sedangkan topik adalah pokok pembicaraan.

2. Menetapkan tujuan

Menetapkan tujuan tulisan adalah penting sebelum menulis. Karena tujuan sangat berpengaruh dalam menetapkan bentuk, panjang, sifat dan cara penyajian tulisan.

### 3. Mengumpulkan Informasi/Bahan

kegiatan mengumpulkan bahan dapat dilakukan dengan cara observasi atau mengadakan pengamatan terhadap satu proses atau keinginan sesuatu yang diperlukan dan akan dijadikan sumber penulisan. setelah anak mengumpulna bahan untuk dijadikan sebuah sumber penulisan

### 4. Membuat Kerangka Tulisan

Kerangka tulisan adalah garis besar cerita yang akan dituangkan pada sebuah tulisan. Sebelum menulis, seorang penulis perlu menetapkan kerangka tulisan. Kerangka tulisan merupakan pedoman atau acuan penulis tentang hal-hal apa saja yang akan ditulis, sehingga dengan menggunakan kerangka tulisan alur cerita yang akan ditulis semakin jelas dan terarah. Kerangka Tulisan lalu di kembangkan menjadi kerangka karangan.

### 5. Mengembangkan Kerangka Karangan

Mengembangkannya menjadi sebuah tulisan yang utuh. Setelah mengetahui langkah –langkah penulisan karangan deskripsi, selanjutnya guru mengajak siswa pergi kelingkungan sekolah, untuk mengamati objek apa yang ada dilingkungan. Selanjutnya dari pengamatan objek tersebut dapat dijadikan sebuah karangan deskripsi. Proses belajar mengajar berlangsung di lingkungan sekolah tepatnya di kebun sekolah, anak mengamati objek apa yang ada didalam kebun sekolah tersebut.

Media atau alat bantu yang digunakan adalah lingkungan alam sekitar. Dalam hal ini guru dapat memanfaatkan lingkungan sebagai media dalam proses belajar mengajar ke arah yang lebih bermakna, karena media lingkungan ini dapat mengajak siswa untuk berhadapan secara langsung dengan lingkungan yang aktual dipelajari dan diamati dalam hubungannya dengan kegiatan proses belajar mengajar khususnya dalam menulis

karangan deskripsi. Adapun Manfaat yang diperoleh dari penggunaan lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran diantaranya.

1. Dapat memberikan peluang kepada siswa untuk menyalurkan inspirasi
2. Kegiatan belajar lebih menarik dan tidak membosankan
3. Hakikat belajar lebih bermakna sebab siswa dihadapkan kedalam situasi dan keadaan yang sebenarnya atau bersifat alami
4. Dapat meningkatkan kegiatan observasi dan eksplorasi dalam menentukan dan mengamati objek-objek yang ada disekitarnya. Dapat menimbulkan kedekatan sanubari antara siswa dengan lingkungan sekitarnya karena secara ilmu psikologi manusia itu dekat dengan lingkungan dan tak dapat dipisahkan dari lingkungannya
5. Dapat merangsang siswa untuk mengembangkan imajinasi-imajinasi kreatifnya

## 2. SARAN

Berdasarkan simpulan tersebut, saran yang penulis sampaikan dalam penelitian ini adalah seorang guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang tepat dalam kegiatan pembelajaran agar proses kegiatan pembelajaran berjalan dengan efektif dan belajar lebih menarik dan tidak membosankan, dalam kegiatan pembelajaran keterampilan menulis, seorang guru harus memegang peranan sangat penting dalam memotivasi dan membimbing siswanya agar mereka dapat menguasai materi yang telah disampaikan oleh guru dengan baik sehingga memperoleh pemahaman secara menyeluruh. Penggunaan metode lingkungan alam sekitar dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar dan salah satu alternatif sebagai strategi pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan materi keterampilan menulis karangan deskripsi.