

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas ini berlangsung dari tanggal 17 Mei sampai dengan 24 Mei 2013 dan dilakukan dalam tiga siklus. Sebelum melakukan atau melaksanakan siklus tentunya dilakukan pra siklus terlebih dahulu sebagai studi pendahuluan. Sehingga dapat menemukan masalah-masalah yang harus dicari penyelesaiannya/solusinya, setelahnya direalisasikan siklus-siklus.

Dengan demikian, berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas maka dapat disimpulkan:

1. Berdasarkan tujuan penelitian yang pertama yaitu ingin mendeskripsikan pelaksanaan metode bermain peran dalam meningkatkan keterampilan berbicara, dapat dilihat bahwa metode tersebut dapat memberikan pengalaman yang baru bagi siswa, suasana belajar yang menyenangkan dan motivasi untuk semangat dalam belajar pada saat kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam keterampilan berbicara. Hal ini terbukti dari meningkatnya proses dan hasil belajar siswa.
2. Adapun tujuan yang ke dua yaitu ingin mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam keterampilan berbicara melalui metode bermain peran. Maka dengan metode tersebut siswa dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai siswa yang meningkat dari setiap siklusnya (pada pra siklus nilai rata-rata siswa yaitu 53.75, siklus I rata-ratanya 64.79, siklus II rata-ratanya 74.58 dan siklus III rata-ratanya 83.33).

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran drama, maka peneliti menyampaikan rekomendasi kepada:

1. Guru

Kepada guru diharapkan agar semakin kreatif lagi dalam memilih dan menentukan metode-metode pembelajaran. Karena, metode pembelajaran dapat mempengaruhi situasi serta hasil belajar siswa, salah satunya diantaranya yaitu metode bermainperandapat menjadi salah satu alternatif, yang bisa digunakan.

2. Kepala Sekolah

Sebagai kepala sekolah hendaknya lebih sering memberikan arahan kepada para guru agar selalu memilih dan menentukan metode yang tepat dalam pembelajaran.

3. Peneliti lain

Semoga hasil penelitan ini dapat dijadikan referensi yaitu, sebagai referensi dengan maksud untuk memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran bahasa Indonesia tentang keterampilan berbicara dan bermain peran