

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat bahwa kemampuan *Pedagogical Knowledge* mahasiswa calon guru biologi pada kategori baik dengan nilai rata-rata 79,07. Perolehan nilai ini didasarkan pada pengumpulan nilai mata kuliah pedagogi. Adapun diantara mata kuliah yang diambil adalah Belajar dan Pembelajaran Biologi, Kurikulum dan Pembelajaran, Evaluasi pembelajaran Biologi, Perencanaan Pembelajaran Biologi.

Kemampuan *Content Knowledge* mahasiswa calon guru biologi pada materi genetika berada pada kategori baik yaitu 64,42. Nilai ini diperoleh dari ujian genetika pada mata kuliah kapita Selektiva Biologi dan nilai mata kuliah Genetika.

Kemampuan PCK *Pedagogical Content Knowledge* mahasiswa calon guru biologi berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 70,45. Nilai ini diperoleh dengan melakukan tes PCK berupa pembuatan pra RPP dan argumentasinya serta nilai simulasi mengajar. Kemampuan PCK dinilai dengan menggunakan rubrik penilaian pra RPP, kemudian dilakukan analisis terhadap jawaban mahasiswa calon guru.

Kecenderungan hubungan antara *pedagogical knowledge* dengan *pedagogical content knowledge* mahasiswa calon guru biologi termasuk dalam hubungan yang positif. Hubungan antara *content knowledge* dengan *pedagogical content knowledge* mahasiswa calon guru biologi termasuk dalam hubungan kuat.

Kecenderungan hubungan antara *content knowledge* dan *pedagogical knowledge* dengan *pedagogical content knowledge* mahasiswa calon guru biologi termasuk kuat, dengan pola hubungan yang searah dan saling mempengaruhi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan beberapa rekomendasi diantaranya:

1. *Pedagogical Content Knowledge* yang terkait konten genetika hendaknya diukur dengan instrument khusus pada satu orang subjek penelitian dengan lebih rinci.
2. Untuk menganalisis profil PCK calon guru tidak hanya dilakukan pada satu kali praktik mengajar, tetapi dilakukan secara berkala terutama pada kegiatan yang memfasilitasi calon guru untuk mengembangkan PCK mereka. Sehingga akan tampak perkembangan kemampuan PCK calon guru tersebut.
3. Pembekalan PCK sebaiknya dilakukan pada mata kuliah lain yang berkaitan dengan unsur PCK seperti pedagogi sehingga adanya pola yang jelas dalam mengintegrasikan kemampuan ini.