

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberi gambaran kemampuan *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* mahasiswa. Selain itu juga melihat bagaimana kecenderungan hubungan kemampuan PCK dengan penguasaan konsep (*Content Knowledge*) dan kemampuan pedagogi (*pedagogical Knowledge*) yang dimiliki oleh mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui tes, observasi, dokumentasi, catatan lapangan dan wawancara. Sumber data adalah mahasiswa pendidikan biologi semester 6 yang mengontrak mata kuliah Kapita selekta Biologi SMA pada salah satu LPTK. Teknik pengambilan sampel adalah dengan *randomized sampling*. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis deskripsi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan PK, CK dan PCK mahasiswa pada kategori baik. Kecenderungan hubungan antara kemampuan PCK dengan penguasaan konsep (CK) searah dan positif pada kategori baik . Kecenderungan hubungan kemampuan PCK dengan kemampuan pedagogi (PK) searah dan positif pada kategori baik. Sebagai unsur pembanguan PCK kemampuan pedagogi dan penguasaan konsep pada mahasiswa calon guru ternyata memiliki pengaruh dalam mendukung kemampuan PCK calon guru.

Kata kunci: kompetensi guru, *Pedagogical Content Knowledge (PCK)*, kapita selekta biologi SMA

Profile Pedagogical Content Knowledge (PCK) Pre-service- Teachers and the relation with Pedagogical Knowledge (PK) and Content Knowledge (CK) On The Concept of Genetic

Wenidya Fitri

Department of Biology Education

Postgraduate School of Indonesian University of Education

ABSTRACT

This study aimed to describe the profile of pre-service Teacher's Pedagogical Content Knowledge (PCK). It was and also seen how the relationship of PCK ability with Content Knowledge and Pedagogical Knowledge pre-service Teacher. This study use a description method. Data collection techniques through tests, observation, documentation, field notes and interviews. The data source is the 6 th semester biology pre-service who carolled courses Kapita selekta Biologi SMA on one LPTK. The sampling technique was randomized sampling. Data analysis techniques using description analysis. The results showed that the ability of the pre-service teacher's PCK is a relatively good value. The relation between the PCK with concepts is the good category. PCK relation with the pedagogy knowledge in the category is good. Pedagogical knowledge and content Knowledge in pre-service teacher were able to support the ability of PCK.

Wenidya Fitri, 2015

PROFIL KEMAMPUAN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) MAHASISWA CALON GURU DAN KECENDERUNGAN HUBUNGANNYA DENGAN PEDAGOGICAL KNOWLEDGE (PK) DAN CONTENT KNOWLEDGE (CK) PADA MATERI GENETIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Key word: teacher competences, *Pedagogical Content Knowledge* (PCK), kapita selekta biologi SMA

Wenidya Fitri, 2015

**PROFIL KEMAMPUAN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) MAHASISWA CALON GURU DAN
KECENDERUNGAN HUBUNGANNYA DENGAN PEDAGOGICAL KNOWLEDGE (PK) DAN CONTENT
KNOWLEDGE (CK) PADA MATERI GENETIKA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu