

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini, terdapat simpulan sebagai berikut:

1. Sebelum dilakukan penelitian, peneliti memberikan tes awal (*pretest*) terhadap 20 siswa kelas XII Akuntansi SMK Pasundan Putra Cimahi Tahun Ajaran 2015/2016 dalam keterampilan berbicara bahasa Perancis. Hasil rata-rata *pretest* (sebelum diberikan *treatment*) adalah 15,3. Kemudian peneliti memberikan perlakuan (*treatment*) dengan teknik *Think Find and Say* berbasis media *puzzle* dalam keterampilan berbicara bahasa Perancis. Selanjutnya, peneliti memberikan tes akhir (*posttest*), hasil rata-rata *posttest* (setelah diberikan *treatment*) adalah 20,05. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada hasil berbicara dalam bahasa Perancis sebelum dan sesudah menggunakan teknik *Think Find and Say*. Artinya terdapat peningkatan sebesar 4,75. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan teknik *Think Find and Say* berbasis media *puzzle* dalam meningkatkan keterampilan berbicara.
2. Teknik *Think Find and Say* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Perancis siswa kelas XII Akuntansi SMK Pasundan Putra Cimahi. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan yang signifikan berdasarkan temuan data yang telah dipaparkan pada bab IV, diperoleh nilai data adanya perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah perlakuan penelitian dari perhitungan tersebut diperoleh *t*-hitung sebesar 9,5. Dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) yang digunakan sebesar 1% dan derajat kebebasan (d.b) sebesar 19, maka diperoleh nilai *t*-tabel sebesar 2,68. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis kerja (*H<sub>k</sub>*) pada penelitian ini dapat diterima karena *t* hitung > *t* tabel.

3. Berdasarkan hasil perhitungan angket penelitian, simpulan tanggapan siswa mengenai teknik *Think Find and Say* berbasis media *puzzle* yaitu bahwa teknik *Think Find and Say* berbasis media *puzzle* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Perancis siswa kelas XII Akuntansi SMK Pasundan Putra Cimahi adalah: sebagian kecil (25%) dapat mengembangkan ide dan mengembangkan keterampilan berbicara; (hampir setengahnya (35%) suasana belajar menarik dan menyenangkan; hampir setengahnya 40% memotivasi dan mengembangkan kreatifitas siswa dalam memaparkan suatu gagasan secara beragam. Simpulan lain yang didapat berdasarkan hasil perhitungan angket yaitu bahwa teknik *Think Find and Say* berbasis media *Puzzle* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Perancis siswa kelas XII Akuntansi SMK Pasundan Putra Cimahi adalah: setengahnya (50%) terpaku pada media *puzzle*; hampir setengahnya (25%) siswa cenderung bergantung pada salah satu anggota kelompok; hampir setengahnya juga (25%) membutuhkan waktu pembelajaran yang lama.

## 5.2 SARAN

Berikut merupakan saran yang akan peneliti utarakan berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang sudah dipaparkan di atas:

### 5.2.1 Saran bagi Pembelajar Bahasa Perancis

Saran bagi pembelajar bahasa Perancis khususnya siswa SMK/SMA yaitu meningkatkan intensitas berbicara bahasa Perancis guna melancarkan pengucapan dalam berbicara. Hal tersebut dapat dilakukan dengan berlatih bersama teman, berdiskusi dan membuat kelompok belajar. Peneliti juga menganjurkan bagi siswa untuk sering membaca kamus dan buku berbahasa Perancis tingkat A1 untuk menambah kosakata dan memahami dialog atau percakapan dalam bahasa Perancis. Selain itu peneliti juga menyarankan untuk menggunakan berbagai macam teknik pembelajaran dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Perancis.

### 5.2.2 Saran bagi Pengajar

Teknik pembelajaran merupakan salah satu aspek yang menunjang keberhasilan proses belajar mengajar. Maka dari itu, peneliti meSarankan kepada pengajar untuk menggunakan teknik pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis agar proses belajar mengajar tidak monoton dan membosankan. Dengan pengajar menggunakan teknik pembelajaran yang berbeda-beda memberi kesempatan kepada pembelajar untuk dapat berlatih dan berekspresi dalam mempelajari bahasa Perancis. Maka peneliti menganjurkan untuk menggunakan teknik pembelajaran *Think Find and Say* dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis.. Hal ini dikarenakan respon siswa yang sangat baik terhadap teknik pembelajaran ini. Pernyataan peneliti tersebut sesuai dengan hasil perhitungan angket.

### 5.2.3 Saran bagi Peneliti Lain

Peneliti berharap agar penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian selanjutnya. Peneliti memberikan Saran untuk melakukan penelitian sejenis, yaitu menggunakan teknik *Think Find and Say* pada kemampuan berbahasa yang lain. Materi pembelajaran yang digunakan pun tidak hanya terfokus pada tema *les loisirs* saja, tetapi juga *la vie scolaire, la vie familiale, l'identité* dll. Perencanaannya pun harus lebih siap dikarenakan banyaknya tahapan yang harus dilaksanakan pada teknik pembelajaran ini.