

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Penelitian pengembangan ini merupakan penelitian perangkat pembelajaran teori semikonduktor untuk peserta didik di SMK peminatan Teknik Mekatronika yang bercirikan pembelajaran *problem solving* dengan memuat langkah-langkah saintifik ke dalam proses pembelajarannya. Hasil produk pengembangan ini berupa bahan ajar yang dilengkapi dengan silabus dan RPP guna memudahkan guru dan peserta didik dalam mengaplikasikan kegiatan pembelajaran di kelas.

Proses pengembangan produk diawali dengan tahap studi pendahuluan, dilanjutkan dengan analisis kebutuhan, mendesain produk, uji validasi desain produk, uji pengguna produk, dan revisi desain produk.

Berdasarkan hasil uji kelayakan dengan melibatkan uji ahli, uji praktisi dan uji pengguna didapat hasil bahwa bahan ajar teori semikonduktor yang telah dikembangkan termasuk dalam kategori sangat layak karena telah memenuhi aspek-aspek seperti kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa dan kelayakan kegrafikan yang telah ditentukan oleh kemendikbud.

#### **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dan pembahasan yang telah dideskripsikan, maka akan diajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan bahan ajar ini hanya diterapkan untuk mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik, sehingga generalisasinya terbatas pada mata pelajaran tersebut. Oleh karena itu perlu ada penelitian lanjut untuk melihat konsistensi temuan penelitian pada mata pelajaran yang lain.
2. Produk yang dihasilkan penelitian ini berupa bahan ajar cetak, sehingga untuk membantu peserta didik memahami konsep teori di setiap modul,

perlu dibuatkan multimedia interaktif untuk membantu mengilustrasikan teori.

3. Mengingat penelitian ini hanya dilakukan uji pengguna, maka disarankan pada tahun selanjutnya perlu dilakukan uji lapangan, guna mengetahui validitas empirik dari bahan ajar tersebut.
4. Bagi para pemerhati pendidikan, khususnya pendidikan kejuruan hendaknya dapat bersinergi untuk mengadakan pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum 2013 untuk meningkatkan keterampilan peserta didik SMK.