

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	9
D. Batasan Masalah Penelitian .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Perangkat Pembelajaran .....	13
B. Kurikulum 2013.....	41
C. Pendekatan Saintifik.....	45
D. Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving).....	48
E. Penelitian dan Pengembangan (Research and Development) .....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>76</b>
A. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	76
B. Metode Penelitian.....	77
1. Sumber Data .....	78
2. Diagram Blok Penelitian .....	78
C. Instrumen Penelitian.....	83
1. Kuisioner .....	83

2. Observasi .....	87
D. Teknik Analisis Data .....	87
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>89</b>
A. Hasil Studi Pendahuluan.....	89
B. Analisis Kebutuhan .....	99
C. Desain Produk .....	100
D. Validasi Desain Produk .....	106
1. Hasil Validasi Produk oleh Tim Uji Ahli .....	107
2. Hasil Validasi Produk oleh Tim Uji Praktisi .....	113
E. Revisi Produk Desain Produk.....	119
1. Revisi Produk Berdasarkan Validasi Tim Uji Ahli .....	119
2. Revisi Produk Berdasarkan Validasi Tim Uji Praktisi .....	120
F. Pembuatan Produk.....	121
G. Uji Pengguna Terbatas .....	123
H. Revisi Produk .....	124
I. Temuan dan Pembahasan Penelitian .....	125
1. Temuan Penelitian.....	125
2. Pembahasan Penelitian.....	140
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>145</b>
A. Simpulan.....	145
B. Implikasi dan rekomendasi.....	145
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>147</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jawaban responden tentang pernah menerapkan pembelajaran saintifik .....	5
Tabel 2.1 Standar penilaian kelayakan isi bahan ajar menurut Puskurbuk Depdiknas.....	24
Tabel 2.2 Standar penilaian kelayakan penyajian bahan ajar menurut Puskurbuk Depdiknas.....	32
Tabel 2.3 Standar penilaian kelayakan bahasa bahan ajar menurut Puskurbuk Depdiknas.....	35
Tabel 2.4 Standar penilaian kelayakan bahasa bahan ajar menurut Puskurbuk Depdiknas.....	37
Tabel 3.1 Formasi tim uji ahli validasi produk .....	77
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner studi pendahuluan .....	83
Tabel 3.3 Kisi-kisi kuesioner uji ahli dan uji praktisi .....	84
Tabel 3.4 Kisi-kisi kuesioner uji pengguna.....	85
Tabel 3.5 Kisi-kisi observasi.....	87
Tabel 3.6 Konversi tingkat pencapaian dengan skala 4 .....	88
Tabel 4.1 Jawaban responden tentang pernah menerapkan pembelajaran saintifik .....	90
Tabel 4.2 Jawaban responden tentang pernah mengikuti pelatihan mengenai model pembelajaran saintifik .....	91
Tabel 4.3 Presentase ketersediaan SAP pada mata pelajaran .....	93
Tabel 4.4 Jawaban responden tentang penerapan RPP berkarakteristikan kurikulum 2013 .....	94
Tabel 4.5 Ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung penerapan kurikulum 2013 .....	95
Tabel 4.6 Jawaban responden mengenai ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung penerapan kurikulum 2013.....	96

Tabel 4.7 Jawaban responden terkait evaluasi kinerja siswa berbasis portofolio	97
Tabel 4.8 Jawaban responden terkait penilaian kerja siswa secara mandiri .....	98
Tabel 4.9 Hasil validasi uji ahli pada aspek kelayakan isi materi.....	108
Tabel 4.10 Hasil validasi uji ahli pada aspek kelayakan penyajian .....	110
Tabel 4.11 Hasil validasi uji ahli pada aspek kelayakan bahasa.....	111
Tabel 4.12 Hasil validasi uji ahli pada aspek kelayakan kegrafikan.....	112
Tabel 4.13 Hasil validasi uji praktisi pada aspek kelayakan isi materi.....	114
Tabel 4.14 Hasil validasi uji praktisi pada aspek kelayakan penyajian .....	116
Tabel 4.15 Hasil validasi uji praktisi pada aspek kelayakan bahasa.....	117
Tabel 4.16 Hasil validasi uji ahli pada aspek kelayakan kegrafikan.....	118
Tabel 4.17 Uraian isi dan ruang lingkup proyek dalam bahan ajar .....	122
Tabel 4.18 Analisis pendekatan saintifik model pembelajaran problem solving bab teori semikonduktor .....	129
Tabel 4.19 Analisis pendekatan saintifik model pembelajaran problem solving bab dioda semikonduktor .....	132
Tabel 4.20 Analisis pendekatan saintifik model pembelajaran problem solving bab bipolar junction transistor .....	136



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah pendekatan Saintifik.....	46
Gambar 2.2 Tahapan kerja penelitian dan pengembangan .....	55
Gambar 2.3 Buku Sekolah Elektronik dasar dan pengukuran listrik.....	56
Gambar 3.1 Diagram blok penelitian .....	78
Gambar 3.2 Tahapan kerja penelitian dan pengembangan .....	79
Gambar 4.1 Desain produk bahan ajar .....	103