

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar bahan-bahan listrik dapat disimpulkan bahwa hasil uji kelayakan yang melibatkan uji ahli, uji praktisi dan uji pengguna didapat hasil bahwa bahan ajar bahan-bahan listrik yang telah dikembangkan termasuk dalam kategori sangat layak atau sangat baik karena telah memenuhi aspek kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian dan kelayakan kegrafikan. Bahan ajar yang telah dikembangkan tersebut terdiri dari tiga bagian, yakni (1) bagian pendahuluan, (2) bagian isi dan (3) lampiran. Bagian pendahuluan terdiri dari sampul luar, sampul dalam, halaman hak cipta atau copyright, halaman tim pengembang bahan ajar, kata pengantar, daftar isi, deskripsi singkat kurikulum 2013, deskripsi singkat model *contextual teaching and learning*, silabus. Bagian isi terdiri dari tiga pembelajaran kontekstual, yakni arus listrik dan arus elektron, bahan-bahan listrik, elemen pasif dalam rangkaian listrik arus searah. Lampiran terdiri dari RPP I, RPP II dan RPP III. Setiap pembelajaran tersebut dikembangkan menggunakan model *contextual teaching and learning* dengan mengadopsi aktivitas pembelajaran saintifik yang tertuang pada kurikulum 2013.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan pembahasan yang telah dideskripsikan, maka akan diajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan bahan ajar ini hanya diterapkan untuk mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik, sehingga generalisasinya terbatas pada mata pelajaran tersebut. Oleh karena itu perlu ada penelitian lanjut untuk melihat konsistensi temuan penelitian pada mata pelajaran yang lain.

2. Mengingat penelitian ini hanya dilakukan uji pengguna, maka disarankan pada tahun selanjutnya perlu dilakukan uji lapangan, guna mengetahui validitas empirik dari bahan ajar tersebut.
3. Produk yang dihasilkan penelitian ini berupa bahan ajar cetak, sehingga untuk membantu peserta didik memahami konsep teori di setiap modul, perlu dibuatkan multimedia interaktif untuk membantu mengilustrasikan teori, dan
4. Bagi para pemerhati pendidikan, khususnya pendidikan kejuruan hendaknya dapat bersinergi untuk mengadakan pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum 2013 untuk meningkatkan keterampilan peserta didik SMK.