

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
D. Batasan Masalah Penelitian .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Perangkat Pembelajaran .....	10
B. Kurikulum 2013.....	33
C. Pendekatan Saintifik.....	35
D. <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	37
E. Penelitian dan Pengembangan .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>57</b>
A. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	57
B. Metode Penelitian.....	58
1. Sumber Data .....	59
2. Diagram Blok Penelitian.....	59

C. Instrumen Penelitian.....	63
1. Observasi .....	63
2. Kuisisioner.....	64
D. Teknik Analisis Data .....	68
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
A. Hasil Studi Pendahuluan.....	69
B. Analisis Kebutuhan .....	76
C. Desain Produk .....	77
D. Validasi Desain Produk .....	84
1. Hasil Validasi Desain Produk oleh Tim Uji Ahli .....	84
2. Hasil Validasi Desain Produk oleh Tim Uji Praktisi .....	89
E. Revisi Desain Produk .....	94
1. Revisi Desain Produk Berdasarkan Validasi Tim Uji Ahli.....	94
2. Revisi Desain Produk Berdasarkan Validasi Tim Uji Praktisi.....	95
F. Pembuatan Produk.....	95
G. Uji Pengguna Terbatas .....	97
H. Revisi Produk .....	98
I. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
1. Temuan Penelitian .....	98
2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>114</b>
A. Simpulan.....	114
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jawaban responden mengenai pernah menerapkan pembelajaran berbasis pendekatan saintifik di kelas .....	4
Tabel 2.1	Standar penilaian kelayakan isi bahan ajar menurut Puskurbuk Depdiknas.....	17
Tabel 2.2	Standar penilaian kelayakan penyajian bahan ajar menurut Puskurbuk Depdiknas.....	25
Tabel 2.3	Standar penilaian kelayakan bahasa bahan ajar menurut Puskurbuk Depdiknas.....	28
Tabel 2.4	Standar penilaian kelayakan kegrafikan bahan ajar menurut Puskurbuk Depdiknas.....	30
Tabel 3.1	Formasi tim uji validasi produk .....	58
Tabel 3.2	Kisi-kisi observasi .....	63
Tabel 3.3	Kisi-kisi kuisisioner studi pendahuluan .....	64
Tabel 3.4	Kisi-kisi kuisisioner uji ahli dan uji praktisi .....	65
Tabel 3.5	Kisi-kisi kuisisioner uji pengguna .....	66
Tabel 3.6	Konversi tingkat pencapaian dengan skala 4 .....	68
Tabel 4.1	Jawaban responden mengenai pernah menerapkan pembelajaran berbasis pendekatan saintifik di kelas .....	70
Tabel 4.2	Jawaban responden mengenai pernah mengikuti pelatihan mengenai model pembelajaran saintifik yang diadakan oleh Kemendikbud.....	70
Tabel 4.3	Jawaban responden mengenai ketersediaan SAP pada mata pelajaran yang diajarkan .....	72
Tabel 4.4	Jawaban responden mengenai menerapkan RPP berkarakteristikan kurikulum 2013 .....	72
Tabel 4.5	Jawaban responden mengenai ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah yang mendukung penerapan kurikulum 2013.....	73

Tabel 4.6	Jawaban responden mengenai ketersediaan buku yang bercirikan kurikulum 2013 dan apakah buku tersebut sudah sesuai dengan karakteristik pendekatan saintifik.....	74
Tabel 4.7	Jawaban responden mengenai evaluasi kinerja siswa berbasis portofolio.....	75
Tabel 4.8	Jawaban responden mengenai membuat rubik penilaian kinerja siswa secara mandiri .....	75
Tabel 4.9	Hasil validasi uji ahli pada aspek kelayakan isi materi.....	85
Tabel 4.10	Hasil validasi uji ahli pada aspek kelayakan penyajian .....	87
Tabel 4.11	Hasil validasi uji ahli pada aspek kelayakan bahasa.....	87
Tabel 4.12	Hasil validasi uji ahli pada aspek kelayakan kegrafikan.....	88
Tabel 4.13	Hasil validasi uji praktisi pada aspek kelayakan isi materi.....	90
Tabel 4.14	Hasil validasi uji praktisi pada aspek kelayakan penyajian .....	92
Tabel 4.15	Hasil validasi uji praktisi pada aspek kelayakan bahasa.....	92
Tabel 4.16	Hasil validasi uji praktisi pada aspek kelayakan kegrafikan.....	93
Tabel 4.17	Uraian isi dan ruang lingkup proyek dalam bahan ajar.....	96
Tabel 4.18	Analisis Pendekatan Saintifik pada Model Pembelajaran CTL pada materi arus listrik dan arus elektron. ....	101
Tabel 4.19	Analisis Pendekatan Saintifik pada Model Pembelajaran CTL pada materi bahan-bahan listrik.....	103
Tabel 4.20	Analisis Pendekatan Saintifik pada Model Pembelajaran CTL pada materi elemen pasif dalam rangkaian listrik arus searah.....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Prinsip-prinsip pembelajaran kontekstual .....	40
Gambar 2.2 Tahapan pembelajaran CTL .....	42
Gambar 2.3 Buku Sekolah Elektronik dasar dan pengukuran listrik .....	46
Gambar 3.1 Diagram blok penelitian .....	59
Gambar 4.1 Desain produk bahan ajar .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A .....	118
1. Lampiran A-1 .....	118
2. Lampiran A-2 .....	119
3. Lampiran A-3 .....	121
4. Lampiran A-4 .....	123
5. Lampiran A-5 .....	146
6. Lampiran A-6 .....	149
7. Lampiran A-7 .....	152
8. Lampiran A-8 .....	154
9. Lampiran A-9 .....	160
Lampiran B .....	162
1. Lampiran B-1 .....	162
2. Lampiran B-2 .....	163
3. Lampiran B-3 .....	164
4. Lampiran B-4 .....	165