

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh melalui penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa di kelas IV SDN Pasirkarag 2 Kecamatan Koroncong dengan penggunaan media komik. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media komik yang digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen dapat meningkatkan proses pembelajaran. Hasil penelitian membuktikan bahwa media komik dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan ide yang digunakan untuk dalam penulisan sebuah cerpen. Media komik juga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam penggunaan bahasa yang tepat dalam sebuah tulisan. Serta media komik ini dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam penggunaan ejaan dan tanda baca. Terbukti penggunaan media komik juga dapat meningkatkan minat dan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu komik juga dapat meningkatkan aktifitas pembelajaran guru menjadi lebih efektif dan variatif sehingga menarik bagi siswa.
2. Penggunaan media komik dalam pembelajaran menulis cerpen dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dibuktikan dengan dari nilai rata-rata yang diperoleh mulai dari pra siklus hingga siklus III selalu mengalami peningkatan. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa 35.4, pada siklus I yaitu 43.6, siklus II meningkat menjadi 66.8, dan pada siklus III nilai rata-rata siswa mencapai 81.8.

B. Rekomendasi

Dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis cerpen menggunakan media komik, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Guru

Bagi para guru hendaknya dapat memanfaatkan media komik ini dengan sebaik-baiknya. Media komik dapat digunakan sebagai salah satu media alternatif yang efektif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam materi menulis cerpen

2. Siswa

Bagi siswa hendaknya media komik ini dapat dijadikan sumber belajar yang menarik yang dapat meningkatkan kemampuan siswa serta minat siswa terhadap pembelajaran menulis.

3. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya penelitian ini dapat dijadikan suatu motivasi atau pendorong untuk peneliti selanjutnya mengembangkan penelitian ini sehingga menghasilkan penelitian yang semakin baik.