

## ABSTRAK

### **Siti Sutiawati, 2014. Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Penggunaan Media Komik Pada Siswa Kelas IV (Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pasirkarag 2 Kecamatan Koroncong-Pandeglang).**

Latar belakang penelitian ini adalah berdasarkan atas hasil pengamatan dan hasil tes awal yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis cerpen masih sangat rendah. Serta dalam pembelajaran menulis cerpen, guru tidak menggunakan media pembelajaran. Guru masih menggunakan metode tradisional seperti ceramah. Sehingga menjadikan pembelajaran yang kurang bermakna dan membuat siswa sulit memahami konsep menulis cerpen itu sendiri. Serta membuat siswa merasa bosan ketika pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan atas latar belakang tersebut maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Bagaimana penggunaan media komik dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas IV SDN Pasirkarag 2? (2) Apakah media komik dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas IV SDN Pasirkarag 2?

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Ingin mendeskripsikan penggunaan media komik dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas IV SDN Pasirkarag 2. (2) Ingin meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas IV SDN Pasirkarag 2 dengan menggunakan media komik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun tahapan pelaksanaannya yaitu dimulai dari tahap rencana, tindakan, oservasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan yaitu berupa observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media komik dapat meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa. Hasil belajar siswa dalam menulis cerpen mengalami peningkatan. Terbukti pada pra siklus nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 39, pada siklus I yaitu 47, pada siklus II meningkat menjadi 72, dan pada siklus III nilai rata-rata siswa mencapai 90.4. serta dari hasil observasi aktifitas belajar siswa juga mengalami peningkatan, pada siklus I nilai rata-rata yaitu 48.6%, siklus II 70.2%, dan pada siklus III meningkat menjadi 88.6%.

Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media komik dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis cerpen serta meningkatkan aktifitas belajar siswa.

Adapun peneliti ingin mengajukan rekomendasi bagi para guru agar dapat memanfaatkan media komik ini sebagai salah satu media alternatif yang efektif dalam pembelajaran menulis cerpen.

## ABSTRACT

### **Siti Sutiawati, 2014. Improve The Skills Of Writing Short Stories Using Comics Media In Fourth Grade Students (Classroom Action Research at SDN Pasirkarag 2 Subdistrict Koroncong-Pandeglang)**

The background on this research is based on observations and results of preliminary tests showed that the students' ability in writing short stories is very low. As well as learning short stories, teacher do not use instructional media. Teacher are still using traditional method such as lectures. Making learning less meaningful and make students difficult to understand the concept of writing short stories it self. Also make students feels bored when learning.

Based upon this background, the formulation of the problem of this research are as follows: (1) how to use comics media to improve the skills of writing short stories in fourth grade students of SDN Pasirkarag 2? (2) is the comics media can improve student learning outcomes in learning to writing short stories in fourth grade students of SDN Pasirkarag 2?

The puspose of this research were: (1) want to describe the use of comics media in improving the skills of writing short stories in fourth grade students of SDN Pasirkarag 2. (2) want to improve student learning outcomes in learning to write short stories in fourth grade students of SDN Pasirkarag 2 by using comics media.

The method used in this research is Classroom Action Reseach, the stages of this research starts from the plan, action, observation, and reflection. The instruments used are observation, test, interviews, and documentation.

The results of this research showed that the medium of comics can improve students' skills in writing short stories. Students learning outcomes in writing short stories has increased. Proven in pre-cycle average value is 39, in the first cycle is 47, second cycle increased to 72, and the third cycle average value reached 90.4. As well as from observation of students' learning activities also increased, in the first cycle the average value is 48.6%, second cycle is 70.2%, and third cycle increase to 88.6%.

It can be concluded that the medium of comics can improve students' skills in writing short stories, as well as improving students learning activities.

The researchers would like to propose recommendations for teachers to take advantage of comics media as a effective media alternative in learning short stories.