

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan penelitian di SDN Kebarosan Kec. Kramatwatu Kab. Serang-Banten tentang pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan strategi DRTA, berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengolahan data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan strategi DRTA dapat meningkatkan kemampuan siswa, karena siswa dilatih dalam hal memprediksi judul, memprediksi gambar, meneliti wacana, kemudian menceritakan isi teks wacana dengan bahasanya sendiri, serta dapat menyimpulkan isi wacana tersebut.
2. Dengan pembelajaran yang telah disusun secara sistematis dengan menggunakan strategi DRTA dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami isi bacaan. Hal ini dibuktikan dengan hasil tes pada setiap siklus yang mengalami peningkatan, yakni pada saat siklus I hasil belajar yang diperoleh siswa rata-ratanya mencapai 5,48 kemudian pada siklus II hasil belajarnya menjadi meningkat dengan rata-rata nilai yang diperoleh siswa sebesar 7,58 dan pada siklus III nilai rata-rata hasil belajarnya semakin meningkat menjadi 8,44 dari 27 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, secara umum dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi DRTA dan membuat perencanaan pembelajaran yang sistematis dapat menimbulkan motivasi pada siswa serta dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam konsep membaca pemahaman pada pembelajaran bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan kepada :

1. Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan strategi DRTA sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran membaca pemahaman agar hasil belajar siswa dalam memahami suatu bacaan tercapai dengan baik.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku pemimpin yang memegang kebijakan disekolah diharapkan dapat mempelajari strategi DRTA dalam pembelajaran bahasa Indonesia, tujuannya agar selalu memperbaiki secara langsung kekurangan-kekurangan yang terjadi pada saat pelaksanaan pembelajaran khususnya pada bidang studi bahasa Indonesia.

3. Pengawas

Bagi pengawas Dinas Pendidikan Kec. Kramatwatu kab. Serang-Banten diharapkan dapat mensosialisasikan strategi DRTA pada sekolah-sekolah, juga diharapkan memberikan dukungan dan pengawasan dalam meningkatkan pembelajaran membaca dengan cara menyediakan buku-buku bacaan yang menarik bagi siswa, sehingga minat siswa dalam kegiatan membaca akan semakin baik.

4. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang akan mengadakan penelitian dengan strategi yang sama, diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian-penelitian yang sudah ada mengenai strategi DRTA.