PENERAPAN STRATEGI *DIRECTED READING THINGKING*ACTIVITY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMANDALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SDN KEBAROSAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh: Hamidah 1004272

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SERANG

2014

Penerapan Strategi *Directed Reading Thingking*Activity untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Kebarosan

O<mark>l</mark>eh Hamidah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk meme<mark>nuhi</mark> salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Hamidah2014 Universitas Pendidikan Indonesia Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HAMIDAH

PENERAPAN STRATEGI DIRECTED READING THINGKING ACTIVITY
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SDN
KEBAROSAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I

<u>Dra. Nenden Sundari, M.Pd</u> NIP. 19630530 198803 2 001

Pembimbing II

Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd

NIP. 19610523 198803 2 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi S1 PGSD

Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd

NIP. 19622011 198803 2 003