

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah dan Pembatasan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Sistematika Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS MEDIA MODIFIKASI DENGAN PENDEKATAN <i>PEER LESSON</i>, MINAT BERHITUNG PERMULAAN KEMAMPUAN MENGINGAT	
A. Konsep Media Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Media.....	13
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	15
3. Pemilihan Media	15
4. Jenis-jenis Media.....	17
5. Pengembangan Media	18
6. Cara Kerja Media Modifikasi.....	21
B. Pendekatan <i>Peer Lesson</i>	22

Pratiwi Bachtiar, 2013

Penggunaan Media Modifikasi Melalui Pendekatan *Peer Lesson* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Dan Kemampuan Mengingat Pada Anak Usia Dini (Studi Eksperimen Kuasi Di Paud Terpadu Al Mubarakah Kab. Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Manfaat Pendekatan <i>Peer Lesson</i>	24
2. Langkah Pelaksanaan Pendekatan <i>Peer Lesson</i>	25
3. Efektivitas Pendekatan <i>Peer Lesson</i>	26
C. Kemampuan Berhitung Permulaan.....	28
1. Tahap Perkembangan Pemahaman Anak Terhadap Penguasaan Berhitung Permulaan	31
2. Standar Perkembangan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	33
3. Prinsip Pembelajaran Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	34
D. Kemampuan Mengingat.....	36
1. Pengertian Mengingat	36
2. Tahapan Mengingat.....	37
3. Proses Mengingat.....	39
4. Beberapa Konsep Teori Terkait Mengingat	41
5. Mengingat Pada Anak	41
6. Metode Untuk Mengembangkan Mengingat Pada Pada Anak Usia Dini	44
E. Hubungan Kemampuan Berhitung Permulaan Dengan Mengingat Pada Anak Usia Dini	47
F. Hasil Penelitian Yang Relevan	48
G. Hipotesis Penelitian.....	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Sampel Penelitian	50
B. Desain Penelitian	51
C. Metode Penelitian	54
D. Definisi Operasional	55
E. Instrumen Penelitian	56

Pratiwi Bachtiar, 2013

Penggunaan Media Modifikasi Melalui Pendekatan *Peer Lesson* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Dan Kemampuan Mengingat Pada Anak Usia Dini (Studi Eksperimen Kuasi Di Paud Terpadu Al Mubarakah Kab. Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Proses Pengembangan Instrumen.....	60
G. Tehnik Pengumpulan Data	64
H. Analisis Data	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian	67
B. Kemampuan Berhitung Permulaan	67
1. Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan.....	67
2. Efektivitas Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak	71
C. Kemampuan Mengingat	82
1. Peningkatan Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini	82
2. Efektivitas Peningkatan Kemampuan Mengingat Pada Anak	85
D. Pembahasan Deskriptif Selama Observasi	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	97
A. Simpulan	97
B. Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	99

Pratiwi Bachtiar, 2013

Penggunaan Media Modifikasi Melalui Pendekatan *Peer Lesson* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Dan Kemampuan Mengingat Pada Anak Usia Dini (Studi Eksperimen Kuasi Di Paud Terpadu Al Mubarakah Kab. Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu