

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan penelitian di SDN Kebarosan Kec. Kramatwatu Kab. Serang-Banten tentang keterampilan berbicara dalam mengomentari persoalan faktual dengan menggunakan model NHT, berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengolahan data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keterampilan berbicara dalam Mengomentari persoalan faktual dengan menggunakan model NHT dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa, karena siswa dilatih dalam hal mengomentari persoalan faktual, berbicara di depan umum dan bekerjasama antar kelompok.
2. Dengan pembelajaran yang telah disusun secara sistematis dengan menggunakan model NHT dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam mengomentari persoalan faktual. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil tes pada setiap siklus yang mengalami peningkatan, yakni pada saat siklus I hasil belajar yang diperoleh siswa rata-ratanya mencapai 5.74 kemudian pada siklus II hasil belajarnya menjadi meningkat dengan rata-rata nilai yang diperoleh siswa sebesar 6.74 dan pada siklus III nilai rata-rata hasil belajarnya semakin meningkat menjadi 8.29 dari 27 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, secara umum dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model NHT dan membuat perencanaan pembelajaran yang sistematis dapat menimbulkan motivasi pada siswa serta dapat meningkatkan kemampuan keterampilan berbicara siswa dalam mengomentari persoalan faktual pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

## B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, peneliti menyampaikan beberapa saran yang berkaitan dengan model *Numbered Head Together*. Pembelajaran yang bertujuan mengatasi kesulitan siswa dalam berbicara mengomentari persoalan faktual, rekomendasi ini disampaikan sebagai berikut :

### 1. Bagi guru

Banyak model pembelajaran yang bisa digunakan untuk melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas. Model diskusi kelompok sebagai bahan yang dapat digunakan untuk memperkaya model pembelajaran agar siswa tidak jenuh dan monoton saat pembelajaran berlangsung. Semoga hasil penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan bagi peneliti dalam mengajarkan bahasa Indonesia yang lebih berfokus pada masalah keterampilan berbicara. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dan bahan masukan dalam menciptakan model *Numbered head Together* (NHT), dalam berbicara mengomentari persoalan faktual pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V.

### 2. Bagi kepala sekolah

Selaku pimpinan agar dapat memberikan motivasi para guru dan dapat berperan aktif untuk memberikan bantuan agar dapat terlaksana model *Numbered Head Together* dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dan pada mata pelajaran lain umumnya. Walaupun pada

pelaksanaannya model ini menuntut guru untuk selalu berperan, memberikan arahan dan bimbingan demi mempercepat pemahaman siswa. Selain itu agar kegiatan belajar siswa lebih aktif dan menjadi salah satu pendukung kelancaran dalam model pembelajaran diskusi kelompok ini.

### 3. Bagi pengelola lembaga pendidikan

Dalam hal ini Dinas Pendidikan agar dapat mensosialisasikan pembelajaran yang efektif kepada para guru guna meningkatkan kemampuan mengajar guru di dalam kelas. Selain itu juga peningkatan kemampuan, pengetahuan dan keterampilan para pendidik di sekolah-sekolah dapat di tingkatkan dengan baik. Dengan demikian penelitian ini hasilnya dapat mengatasi kesulitan siswa dalam berbicara mengomentari persoalan faktual.