

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasannya dan hasil data di lapangan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Keadaan sebelum diadakan observasi, kondisi umum pada saat pembelajaran menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran menulis karangan deskripsi yang berlangsung di kelas tidak efisien karena guru belum mampu menggunakan metode yang tepat, pada saat itu guru masih menggunakan metode yang masih konvensional sehingga siswa kurang tertarik dengan kegiatan menulis karangan. Dengan diterapkannya metode *Active Learning* siswa menjadi tertarik menulis karangan karena di dalam *Active Learning* terdapat pembentukan kelompok, dari pembentukan kelompok tersebut siswa dapat menyatukan hasil karangan mereka dengan teman sekelompoknya. Dan pada saat mengerjakan secara individu, siswa juga dapat mengerjakan karangan lebih dari satu paragraph.

Dari data lembar observasi guru dan siswa menunjukkan kemajuan persentase dari setiap siklusnya yang di mana dalam lembar observasi guru pada siklus I mencapai 68%, siklus II mencapai 81%, dan siklus III mencapai 100% sedangkan untuk lembar observasi siswa pada siklus I mencapai persentase 63%, siklus II mencapai 87%, dan siklus III mencapai 100% dari hasil tersebut penggunaan *Active Learning* dapat dikatakan berhasil karena adanya peningkatan dari setiap siklusnya.

Dari hasil belajar juga terdapat peningkatan nilai rata – rata siswa yang sangat memuaskan, sehingga siswa dapat melebihi nilai KKM yang telah ditentukan. Selain itu keterlibatan siswa pada saat proses

pembelajaran dapat dikatakan baik, siswa terlihat antusias dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

## B. Saran

Pada akhir skripsi ini, penulis akan memberikan rekomendasi sebagai bentuk sumbangsih yang diharapkan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan terutama pelajaran menuliskan narasi deskripsi di sekolah dasar.

### 1. Untuk Peneliti Lain

Berdasarkan hasil pemaparan yang telah diberikan maka penelitian ini masih kiranya ditindaklanjuti dengan penelitian lain terutama untuk mengembangkan metode pembelajaran yang efektif dan efisien pada pelajaran menuliskan narasi deskripsi.

### 2. Untuk Sekolah

Untuk menunjang kegemaran siswa menulis, maka sebaiknya sekolah membuat kansiswa yang sederhana dan pada setiap minggu menyempatkan hasil tulisan mereka secara bergantian dengan kelas yang lainnya.

### 3. Untuk Kepala Sekolah

Untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis narasi maka mengadakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kemampuan siswa dalam menulis narasi ataupun isi kepala sekolah dengan Dewan Guru harus bekerjasama untuk mencari solusinya.

### 4. Untuk Instansi Terkait

PGSD sebagai lembaga pencetak calon guru SD maka dari itu hendaknya melakukan kerjasama dengan lembaga sekolah dasar untuk mengadakan penelitian ilmiah dan selanjutnya guru mendukung kemajuan pengajaran di tingkat sekolah dasar.