

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penyebab ketidakberhasilan guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap menulis narasi dikarenakan penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat, hal ini ditandai dengan adanya siswa yang kurang sungguh-sungguh dan kurang mempunyai keinginan yang kuat dalam menulis narasi. Siswa belum terampil dalam penyusunan kalimat-kalimat dan belum memperhatikan tanda baca, hal itu dapat ditunjukkan dengan perolehan nilai yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yang diharapkan. Artinya siswa tersebut belum memiliki kemampuan menulis narasi yang baik, berawal dari kendala tersebut apabila dibiarkan begitu saja tentu siswa selalu merasa kesulitan setiap mengikuti pembelajaran dan tentunya bukan saja pada mata pelajaran bahasa melainkan pada mata pelajaran yang lainnya pula.

Berkaitan dengan permasalahan diatas maka dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis narasi, peneliti menerapkan suatu metode yang setiap siklus penelitiannya mengalami peningkatan kemampuan menulis narasi. Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dua siklus dalam empat kali pertemuan yang dilaksanakan di SDN Kamanisan kecamatan Curug kota Serang, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi dengan dibuktikan meningkatnya nilai kemampuan menulis narasi pada setiap siklusnya.

#### B. Saran

Berdasarkan keberhasilan penelitian tindakan kelas diatas, peneliti menyarankan kepada semua pihak yang memiliki tanggung jawab didunia pendidikan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sebagai bahan masukan kepada sekolah khususnya SDN Kamanisan kecamatan Curug kota Serang dalam melaksanakan pembelajaran, khususnya pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi dengan menggunakan metode peta pikiran (*Mind Mapping*).

2. Bagi guru

Hendaknya guru menerapkan penggunaan metode peta pikiran (*Mind Mapping*) dalam pembelajaran menulis narasi. penggunaan metode peta pikiran (*Mind Mapping*) ini dimaksudkan supaya siswa tidak merasa bosan saat pembelajaran berlangsung dan dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi.

3. Bagi siswa

Siswa hendaknya terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan rajin belajar sehingga mendapatkan nilai yang bagus. Dan siswa harus lebih menunjukkan keberanian dalam menyampaikan pendapat dalam proses pembelajaran untuk menambah wawasan pengetahuan sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar