

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	3
C. Rumusan Masalah Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Laporan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Hakikat Keterampilan Menulis Narasi	6
a. Pengertian Keterampilan Menulis	6
b. Pengertian Karangan Narasi	9
c. Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi di SD	14
2. Hakikat Metode Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>)	14
a. Pengertian Metode	14
b. Pengertian Metode Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>)	15
c. Langkah-langkah Membuat Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>)	16
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Mind Mapping</i>	17
e. Penerapan Metode Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>) dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Narasi	18

B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	23
B. Desain Penelitian	23
C. Metode Penelitian	25
D. Definisi Operasional	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Prosedur Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Pelaksanaan Penelitian	37
1. Pra Siklus	39
2. Siklus I	41
3. Siklus II	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59
1. Hasil Observasi Kegiatan Proses Pembelajaran Menulis Narasi dengan Metode <i>Mind Mapping</i>	59
2. Hasil Belajar Menulis Narasi dengan Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	61
C. Jawaban Hipotesis	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67

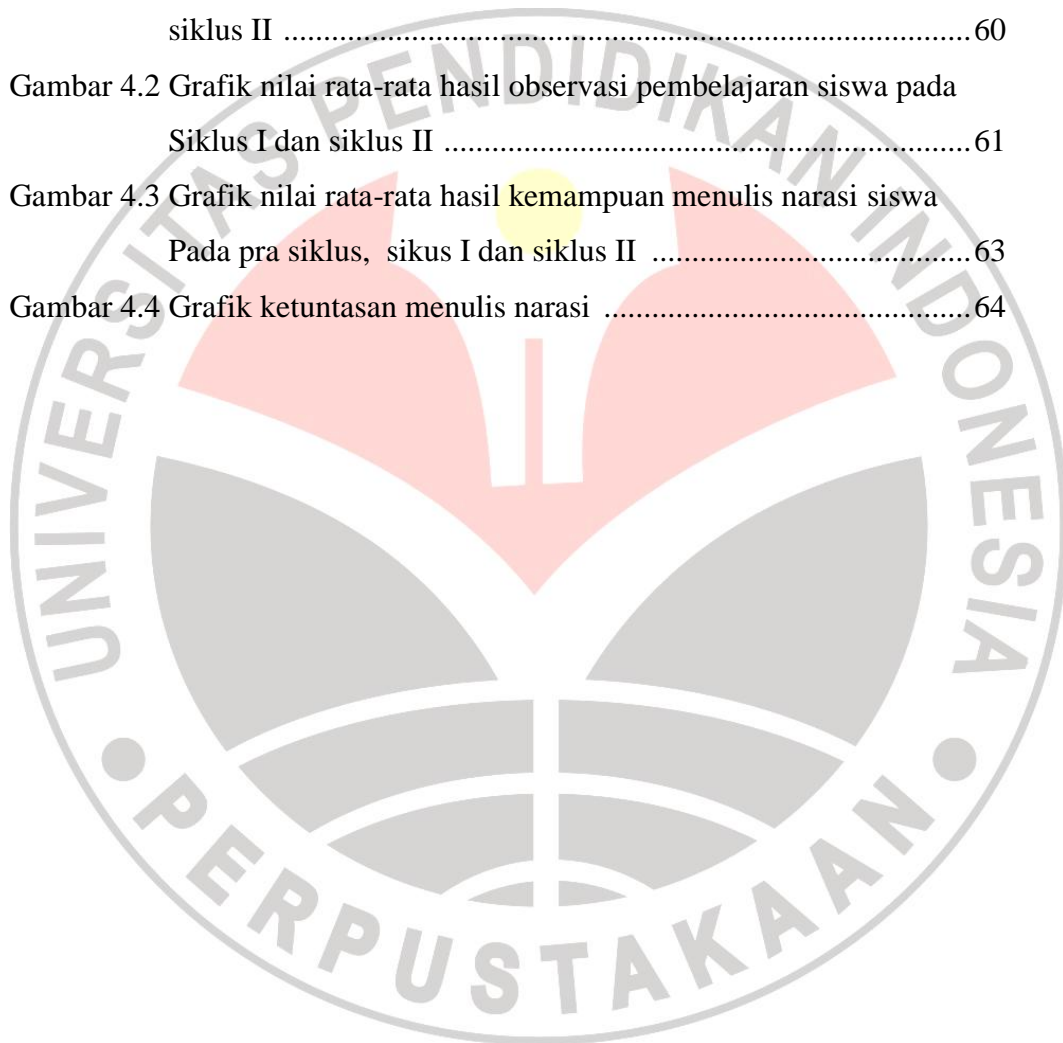
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar observasi proses pembelajaran guru dalam pembelajaran menulis narasi kelas V dengan metode peta pikiran (<i>mind mapping</i>)	28
Tabel 3.2 Lembar observasi proses pembelajaran siswa dalam pembelajaran menulis narasi kelas V dengan menggunakan metode peta pikiran (<i>mind mapping</i>)	30
Tabel 3.3 Format penilaian menulis karangan narasi	32
Tabel 4.1 Daftar kelas V	37
Tabel 4.2 Nilai kemampuan menulis pada pra siklus	40
Tabel 4.3 Hasil observasi proses pembelajaran guru dalam pembelajaran menulis narasi pada siklus I	47
Tabel 4.4 Hasil observasi proses pembelajaran siswa dalam pembelajaran menulis narasi pada siklus I	48
Tabel 4.5 Nilai kemampuan menulis narasi siswa kelas V pada siklus I	48
Tabel 4.6 Hasil observasi proses pembelajaran guru dalam pembelajaran menulis narasi pada siklus II	56
Tabel 4.7 Hasil observasi proses pembelajaran siswa dalam pembelajaran menulis narasi pada siklus II	56
Tabel 4.8 Nilai kemampuan menulis narasi siswa kelas V pada siklus II	57
Tabel 4.9 Rekapitulasi nilai rata-rata hasil observasi guru pada siklus I dan siklus II	59
Tabel 4.10 Rekapitulasi nilai rata-rata hasil observasi siswa pada siklus I dan siklus II	60
Tabel 4.11 Rekapitulasi nilai rata-rata hasil kemampuan menulis narasi siswa pada pra siklus, siklus I dan siklus II	62
Tabel 4.12 Rekapitulasi ketuntasan belajar siswa pada pra siklus, siklus I dan siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perbandingan mind map dengan peta kota	15
Gambar 2.2 Mind map berkemah	19
Gambar 3.1 Model penelitian Kemmis dan Taggart	24
Gambar 4.1 Grafik nilai rata-rata hasil observasi guru pada siklus I dan siklus II	60
Gambar 4.2 Grafik nilai rata-rata hasil observasi pembelajaran siswa pada Siklus I dan siklus II	61
Gambar 4.3 Grafik nilai rata-rata hasil kemampuan menulis narasi siswa Pada pra siklus, siklus I dan siklus II	63
Gambar 4.4 Grafik ketuntasan menulis narasi	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto pelaksanaan kegiatan.

Lampiran 2 Hasil karangan narasi siswa.

Lampiran 3 SK pengangkatan pembimbing penulisan Skripsi.

Lampiran 4 Surat permohonan izin mengadakan observasi.

Lampiran 5 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.

Lampiran 6 Riwayat hidup penulis.

