DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**
PERNYATAAN ..... **ii**
ABSTRAK ..... **iii**
KATA PENGANTAR ..... **iv**
UCAPAN TERIMAKASIH ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Identifikasi Masalah Penelitian 3
C. Rumusan Masalah Penelitian 3
D. Tujuan Penelitian 3
E. Manfaat Penelitian 4
F. Struktur Organisasi Skripsi 4
BAB II MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PREPOSISI BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTRUKTIVISME
A. Pengertian Preposisi 6
B. Jenis-Jenis Preposisi 7
C. Aturan Penggunaan Preposisi 9
D. Implikasi Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran 14
E. Penelitian yang Relevan 20
F. Asumsi 21
BAB III METODE PENELITIAN
A. Metode Penelitian 22

Mafrukhah, 2014
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PREPOSISI BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI JERUK NIPIS 1 DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Subjek dan Lokasi 24
C. Definisi Operasional 25
D. Instrumen Penelitian 27
E. Prosedur Penelitian 28
F. Tekhnik Pengumpulan dan Analisis Data 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian 43
B. Pembahasan Hasil Penelitian 98

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 102
B. Saran 103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Mafrukhah, 2014
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PREPOSISI BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI JERUK NIPIS 1 DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt karena berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas dengan judul *"Meningkatkan Hasil Belajar Preposisi Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Jeruk Tipis 1 Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme"*.

Laporan ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Di dalam laporan ini disajikan pembahasan mengenai permasalahan dan solusi peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi preposisi atau kata depan Bahasa Indonesia.

Bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, pengarahan dan saran-sarannya, serta data dan informasi yang diperluakan, Sangat membantu dalam proses pelaksanaan penyusunan laporan ini sehingga dapat berjalan dengan baik.

Akhirnya kepada Allah swt penulis serahkan segala sesuatunya, karena penulis hanya bisa berencana. Mudah-mudahan Allah swt. senantiasa memudahkan jalan petunjuknya kepada penulis yang telah berupaya dengan itikad baik untuk menyelesaikan laporan ini. Semoga amal yang telah dicurahkan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah swt. Aamiin.

Serang, Juni 2014

Peneliti

Mafrukhah, 2014
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PREPOSISI BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI JERUK NIPIS 1 DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih yang tak terhingga dan penghargaan yang mendalam penulis sampaikan kepada.

1. Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M. Pd. Selaku Rektor UPI.
2. Prof. Dr. H. M. Abdul Somad, M. Pd. Selaku direktur UPI Kampus Serang.
3. Drs. Ajo Sutarjo, M. Pd. Selaku ketua program S1 PGSD UPI Kampus Serang.
4. Drs. Effendi Zulkifly, M. Pd. Selaku Sekretaris Direktur UPI Kampus Serang.
5. Neneng Sri Wulan, M. Pd. Selaku pembimbing I.
6. Drs. H. Widjojoko, M. Pd. Selaku pembimbng II.
7. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha UPI Kampus Serang.
8. Masum Ependi, S. Pd. Selaku kepala SD Negeri Jeruk Tipis 1 Kragilan.
9. M. Tarmidi, S. Pd. Selaku guru kelas IV SD Negeri Jeruk Tipis 1 Kragilan.
10. Kedua Orang tua, terima kasih atas do'a dan motivasi serta bantuannya baik berupa moril maupun materil.
11. Dan untuk sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi.

Dan hanya Allah swt sematalah yang dapat membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Mafrukhah, 2014
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PREPOSISI BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI JERUK NIPIS 1 DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Mengajar Guru dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme..... 34

Tabel 3.2 Pedoman Observasi Siswa dalam Pembelajaran dengan Mengguanakan Pendekatan Konstruktivisme..... 36

Tabel 3.3 Kisi-kisi soal Bahasa Indonesia SD Negeri Jeruk Tipis 1 kelas IV semester 2..... 38

Tabel 4.1 Pedoman Observasi Mengajar Guru dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme pada Siklus I..... 53

Tabel 4.2 Pedoman Observasi Siswa dalam Pembelajaran dengan Mengguanakan Pendekatan Konstruktivisme pada Siklus I..... 57

Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Siswa Kelas IV SDN Jeruk Tipis 1 Pada Siklus I..... 59

Tabel 4.4 Pedoman Observasi Mengajar Guru dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme pada Siklus II..... 72

Tabel 4.5 Pedoman Observasi Siswa dalam Pembelajaran dengan Mengguanakan Pendekatan Konstruktivisme pada Siklus II..... 76

Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Siswa Kelas IV SDN Jeruk Tipis 1 Pada Siklus II..... 77

Tabel 4.7 Pedoman Observasi Mengajar Guru dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme pada Siklus III..... 92

Tabel 4.8 Pedoman Observasi Siswa dalam Pembelajaran dengan Mengguanakan Pendekatan Konstruktivisme pada Siklus III..... 94

Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Siswa Kelas IV SDN Jeruk Tipis 1 Pada Siklus III..... 95

Mafrukhah, 2014
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PREPOSISI BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI JERUK NIPIS 1 DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas (Arikunto, 2008, hlm. 16)..... 29

Gambar 4.1 Grafik Peningkatan nilai hasil observasi atau pengamatan mengajar guru, nilai hasil observasi atau pengamatan siswa dalam pembelajaran dan nilai rata-rata kelas dari siklus I sampai dengan siklus III..... 101

Mafrukhah, 2014
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PREPOSISI BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI JERUK NIPIS 1 DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pelaksanaan siklus I, siklus II, dan siklus III
Lampiran 2	Pedoman Observasi Mengajar Guru dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme
Lampiran 3	Pedoman Observasi Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme
Lampiran 4	Kisi-kisi soal Bahasa Indonesia SD Negeri Jeruk Tipis 1 kelas IV semester 2
Lampiran 5	Pedoman Observasi Mengajar Guru dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme pada Siklus I
Lampiran 6	Pedoman Observasi Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme pada Siklus I
Lampiran 7	Lembar Evaluasi Siswa Kelas IV SDN Jeruk Tipis 1 Pada Siklus I
Lampiran 8	Dokumentasi Proses Belajar Mengajar Siklus I
Lampiran 9	Pedoman Observasi Mengajar Guru dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme pada Siklus II
Lampiran 10	Pedoman Observasi Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme pada Siklus II
Lampiran 11	Lembar Evaluasi Siswa Kelas IV SDN Jeruk Tipis 1 Pada Siklus II
Lampiran 12	Dokumentasi Proses Belajar Mengajar Siklus II
Lampiran 13	Pedoman Observasi Mengajar Guru dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme pada Siklus III
Lampiran 14	Pedoman Observasi Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme pada Siklus III
Lampiran 15	Lembar Evaluasi Siswa Kelas IV SDN Jeruk Tipis 1 Pada Siklus

Mafrukhah, 2014
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PREPOSISI BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI JERUK NIPIS 1 DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

III
Lampiran 16 Dokumentasi Proses Belajar Mengajar Siklus III
Lampiran 17 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing
Lampiran 18 Surat Observasi Mengadakan Penelitian
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian SDN Jeruk Tipis 1
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup

Mafrukhah, 2014
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PREPOSISI BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI JERUK NIPIS 1 DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu