

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
RIWAYAT HIDUP	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendekatan Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	14
2.2 Pembelajaran Konvensional.....	19
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	20
2.4 <i>Self-Efficacy</i>	25
2.5 Kerangka Berpikir	28
2.6 Teori Belajar yang Mendukung.....	29
2.6.1 Teori Belajar Piaget	29
2.6.2 Teori Konstruktivisme	31
2.6.3 Teori Jerome Bruner	33
2.6.4 Teori Pembelajaran Vygotsky	35

2.7 Kemampuan Awal Matematis	36
2.8 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	39
3.2 Populasi dan Sampel	40
3.3 Keterkaitan Antar Variabel Penelitian	41
3.4 Variabel Penelitian	42
3.5 Instrumen Penelitian.....	43
3.5.1 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir kritis	43
3.5.2 Instrumen Skala <i>Self-Efficacy</i> Matematis	46
3.5.3 Lembar Observasi	46
3.6 Tahap Pelaksanaan	47
3.6.1 Tahap Persiapan	47
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	47
3.7 Waktu dan Tahap Penelitian	51
3.8 Tahap Analisis	51
3.9 Teknik Analisis Instrumen.....	51
3.9.1 Instrumen Kemampuan Berpikir kritis	52
3.9.2 Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	57
3.10 Data Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	60
3.11 Prosedur Pengolahan Data	61
3.12 Teknik Analisis Data.....	62
3.12.1 Data Hasil Tes Berpikir kritis Matematis	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	67
4.1.1 Deskriptif Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	67
4.1.2 Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	74
4.1.3 Analisis <i>Self-fficacy</i>	99
4.2 Hasil Observasi.....	102
4.2.1 Aktifitas Guru.....	102

4.2.2 Aktifitas Siswa	103
4.3 Temuan dan Pembahasan	105
4.3.1 Pendekatan Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	105
4.3.2 Kemampuan Berpikir kritis Matematis	107
4.3.3 <i>Self-Efficacy</i>	122
4.4 Keterbatasan	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	126
5.2 Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
LAMPIRAN A	
LAMPIRAN B	
LAMPIRAN C	
LAMPIRAN D	