

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*

(Studi Kuasi Eksperimen di Salah Satu Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Jakarta)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh

Tista Imam Riyadi
1303363

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA

Tista Imam Riyadi, 2015

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING

Universitas Pendidikan Indonesia | \ .upi.edu perpustakaan.upi.edu

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan judul:

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN *SELF-EFFICACY*
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *CREATIVE
PROBLEM SOLVING***

Oleh:
Tista Imam Riyadi, S.Pd
NIM.1303363

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing

Siti Fatimah, M.Si. Ph.D
NIP. 196808231994032002

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Matematika

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed
NIP. 196008301986031003