

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2006). "Profil kecerdasan jamak anak usia TK". *Jurnal Pedagogia*. 4(2).
- Al-Ghraibeh, A. M. (2012). "Brain based learning and its relation with multiple intelligences". *International Journal of Psychological Studies*. 4 (1).
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, T. (2004a). *Menerapkan multiple intelligences di sekolah*, terjemahan Yudhi Murtanto. Bandung: PT. Mizan Pustaka
- Armstrong, T. (2004b). *Sekolah para juara: menerapkan multiple intelligences di dunia pendidikan*. Bandung: Kaifa.
- Armstrong, T. (2011c). *The best schools*. Bandung: Kaifa.
- Armstrong, T. (2013d). *Multiple intelligences in the classroom third edition*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Arnold, J. & Carmen. (2009). "Multiple intelligence theory and foreign language learning: a brain-based perspective". *International Journal of English Studies*.
- Azwar, S. (2011). *Pengantar psikologi inteligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bowles, T. (2008). "Self-rated estimates of multiple intelligences based on approaches to learning". *Australian Journal of Educational & Developmental Psychology*. 8.
- Campbell, L, et al. (2002). *Teaching and learning through multiple intelligences*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Casmini. (2007). *Emotional parenting*. Yogyakarta: Nuansa Aksara.

- Celik, S. (2012). "The influence of multiple intelligences on teaching reading in foreign language. *Journal of Education*. 1 (1).
- Chatib, M. (2012a). *Sekolah anak-anak juara*. Bandung: Kaifa
- Chatib, M. (2013b). *Gurunya manusia*. Bandung: Kaifa.
- Chatib, M. (2014c). *Orangtuanya manusia*. Bandung: Kaifa..
- Chatib, M. (2014d). *Sekolahnya manusia*. Bandung: Kaifa.
- Chatib, M. (2014e). *Kelasnya manusia*. Bandung: Kaifa.
- Creswell, J. (2012). *Educational research*. Boston: Pearson.
- Desmita. (2006). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi kecerdasan abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Elliott, S. dkk. (2004). *Educational psychology effective learning*. New York: McGraw Hill.
- Gagne, R. dkk. (2005). *Principles of instructional design*. Arizona: Harcourt Brace Jovanovich.
- Gardner, H. (1989). "Multiple intelligences go to school: educational implications of the theory of multiple". *American Educational Research Association*. 18(8).
- Gardner, H. (2003a). *Frames of mind the theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books A Member of The Perseus Books Group.
- Gardner, H. (2013b). *Multiple intelligences*. Jakarta: Daras Books.
- Gunawan, A. (2006). *Genius learning strategy*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gutama (2002). "Kecerdasan spritual dalam membentuk perilaku anak". *Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini*. 2.

- Halimah, L. (2007). "Menumbuhkembangkan kecerdasan majemuk siswa SD melalui penerapan metodologi quantum teaching dalam pembelajaran tematik". *Jurnal Pendidikan Dasar*. 5 (7).
- Hamzah, U. (2008). *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, E. (2012). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Jalal, F. (2002). "Pendidikan anak usia dini pendidikan yang mendasar". *Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini*. 3.
- Jasmine, J. (2012). *Metode mengajar multiple intelligences*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kartadinata, S. (2008). *Rambu-rambu penyelenggaraan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan*. Jakarta: Dirjen PMPTK DEPDIKNAS.
- Kasdu, D. (2004). *Anak cerdas*. Jakarta: Puspa Swara.
- Kuswaya. (2010). *Program pendidikan untuk mengembangkan kecerdasan jamak anak di taman kanak-kanak ananda*. (Disertasi). UNJ.
- Lazear, D. (2007). *Pathways of learning teaching students and parents about multipleintelligences*. Tucson: Zephyr Press.
- Lwin, M. et.al. (2008). *How to multiply your child's intelligence (cara mengembangkan berbagai kecerdasan)*. Yogyakarta: PT Indeks.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan yang patut dan menyenangkan*. Jakarta: Visacom Pratama.
- Moleong, L.J. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Musfiroh, T. (2004). *Bermain sambil belajar dan mengasah kecerdasan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Nurihsan, J. (2003). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Bandung: Mutiara.
- Nuryanti, L. (2008). *Psikologi anak*. Jakarta: PT Indeks.
- Palmer, A.J. ed. (2003). *50 pemikir pendidikan; dari piaget sampai sekarang*. (Terjemahan Farid Assifa). Yogyakarta: Jendela.
- Prasetyo, J.R. & Andriani Y. (2009). *Multiply your multiple intelligences*. Yogyakarta: ANDI.
- Purnamasari. (2009). *Pengembangan kecerdasan jamak (multiple intelligences) anak taman kanak-kanak*. (Tesis). SPs UPI.
- Purwakania, A.B. (2006). *Psikologi perkembangan islami: menyingkap rentang kehidupan manusia dari prakelahiran hingga pascakematian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rahman, T. (2013). *Implementasi pendekatan bcct dalam mengembangkan kecerdasan jamak (multiple intelligences) anak usia dini*. (Tesis) Sps UPI.
- Rachmy, D. (2006). "Menghidupkan keberbakatan dan kreativitas anak". *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. 3(2).
- Sampels, B. (2008). *Revolusi belajar untuk anak*. Bandung: Kaifa.
- Santrock, J.W. (2012). *Life-span development*. Jakarta: Erlangga.
- Shaleh, A.R. (2008). *Psikologi suatu pengantar dalam perspektif islam*. Jakarta: Kencana.
- Syaripudin, T. (2009). *Landasan pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.

- Setiawati, R. (2010). Peran orangtua dalam mengembangkan *multiple intelligences* anak. Karya Ilmiah Universitas Gunadharma.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stefanakis, E.H. (2002). *Multiple intelligences and portofolio a window into the learner's mind*. New York: Heinemann.
- Sugiyono. (2009). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2009). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. (2008). *Teori kecerdasan jamak dan aplikasinya di sekolah: cara menerapkan teori multiple intelligences howard gardner*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surya, M. (2004). *Psikologi pembelajaran dan pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Surya, S. (2007). *Melejitkan multiple intelligence anak sejak dini*. Yogyakarta: ANDI.
- Susanto, H. (2005). "Penerapan multiple intelligences dalam sistem pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Penabur*. 4(4).
- Wismiarti. (2004). *Pendidikan anak usia dini berbasis kecerdasan jamak di sekolah al-falah*. Makalah pada Seminar dan Lokakarya Nasional Pendidikan Anak Usia Dini di Jakarta.
- Yusuf, S. LN & Nurihsan, J. (2005). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: Kerjasama Program PPS UPI dengan Penerbit Remaja Rosdakarya.