

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Kecerdasan.....	8
B. Teori Kecerdasan.....	9
C. Konsep Kecerdasan Jamak.....	11
D. Dimensi Kecerdasan Jamak.....	16
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	33
B. Teknik Pengumpulan Data.....	34
C. Subyek Penelitian.....	37
D. Prosedur Penelitian	37
E. Teknik Analisis Data.....	39
F. Triangulasi	40
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Temuan Penelitian	41
B. Pembahasan.....	139
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	159
B. Implikasi dan Rekomendasi	160
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN.....	167
RIWAYAT HIDUP	237

DAFTAR TABEL

3.1. Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Jamak Siswa SD	34
4.1.1. Profil Kecerdasan Jamak Siswa SD	42
4.1.2. Profil Kecerdasan Jamak Setiap Siswa SD	97
4.1.3. Profil Kecerdasan Verbal-Linguistik Siswa SD	98
4.1.4. Profil Kecerdasan Logis-Matematis Siswa SD.....	106
4.1.5. Profil Kecerdasan Visual-Spasial Siswa SD.....	111
4.1.6. Profil Kecerdasan Kinestetik Siswa SD.....	116
4.1.7. Profil Kecerdasan Musikal Siswa SD.....	122
4.1.8. Profil Kecerdasan Interpersonal Siswa SD.....	127
4.1.9. Profil Kecerdasan Intrapersonal Siswa SD.....	131
4.1.10. Profil Kecerdasan Naturalis Siswa SD.....	135

DAFTAR GAMBAR

3.1. Skema Alur Penelitian.....	38
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi Kecerdasan Jamak Siswa SD	167
2. Pedoman Wawancara Guru.....	170
3. Pedoman Wawancara Orangtua.....	171
4. Kegiatan / Aktivitas Pembelajaran.....	172
5. Rekapitulasi Capaian Potensi Kecerdasan Jamak Siswa SD.....	195
6. Hasil Wawancara Guru.....	227
7. Hasil Wawancara Orangtua.....	229