

ANALISIS POTENSI KecERDASAN JAMAK SISWA SD DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA

Nurani Hadnistia Darmawan

1302338

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Analisis Potensi Kecerdasan Jamak Siswa SD dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya” ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis potensi kecerdasan jamak siswa SD serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Metode penelitian yang dilakukan adalah analisis deskriptif. Profil potensi kecerdasan jamak siswa SD dan faktor-faktor yang dapat mempengaruhinya dihimpun melalui observasi, wawancara guru dan orangtua, serta studi dokumentasi. Subjek penelitian adalah 6 orang siswa kelas 2 di SDN Sukarasa 3,4 Kota Bandung tahun ajaran 2014/2015. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan jamak siswa SD pada setiap dimensi kecerdasan berada pada tingkat perkembangan yang cukup baik walaupun belum merata pada semua siswa. Hal ini dapat dilihat dari kemunculan indikator yang menjadi ciri-ciri masing-masing dimensi kecerdasan. Sebagian dimensi kecerdasan sudah tersentuh dengan cukup baik, namun belum merata pada semua dimensi kecerdasan. Kecerdasan dengan perkembangan yang cukup dominan adalah kecerdasan verbal-linguistik, kecerdasan logis matematis, dan kecerdasan kinestetik. Kecerdasan berikutnya yang berkembang adalah kecerdasan intrapersonal, kecerdasan musikal, dan kecerdasan interpersonal. Kecerdasan visual-spasial dan kecerdasan naturalis masih diperlukan stimulasi atau upaya-upaya pengembangan. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi potensi kecerdasan jamak siswa SD selama proses pembelajaran adalah faktor stimulasi dari lingkungan, dalam hal ini adalah keaktifan guru dan metode serta media pembelajaran yang digunakan. Selain itu, berdasarkan hasil wawancara, intervensi orangtua dapat menstimulasi kemunculan potensi kecerdasan jamak.

Kata kunci : kecerdasan jamak, siswa SD, faktor yang mempengaruhi kecerdasan jamak

Nurani Hadnistia Darmawan, 2015

ANALISIS POTENSI KecERDASAN JAMAK SISWA SD DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***MULTIPLE INTELLIGENCE POTENTIAL AND INFLUENCING
FACTORS FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS ANALYSIS***

Nurani Hadnistia Darmawan

1302338

ABSTRACT

This research that titled “Multiple Intelligence Potential and Influencing Factors for Elementary School Student Analysis”, aims to find and analyze Elementary School students’ multiple intelligence and its influencing factors. Research method used for this research is descriptive analysis. The profiles of student’s multiple intelligence potential and its influencing factor are taken by observing, interviewing parents and teachers, and studying documentaries. The subject of the research are six students from grade two year 2014/2015 in Sukarasa 3,4 elementary school, Bandung. The result of the research shows that elementary school students’ multiple intelligence in all intelligence dimensions are on a good development rate despite not prevalent to all of the students. This can be seen from the appearance of indicators in each intelligence dimensions. Some of the intelligence dimensions are developing well but not prevalent to all intelligence dimensions. Dominantly developed intelligences are verbal-linguistic, logical-mathematical, and kinesthetic intelligence. The next most dominantly developed are intrapersonal, musical, and interpersonal intelligence. Visual-spatial and naturalist intelligence still needs more stimulation or development efforts. Factors that can influence student’s multiple intelligence potential are stimulation and environment. Teachers’ help and teaching media and methods can be used for this purpose. Moreover, from the interview is found that parents intervention can stimulate children’s multiple intelligence potentials.

Keywords: Multiple intelligence, elementary school students, influencing factors of multiple intelligence

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, shalawat dan salam semoga selalu tercurah pada Sang Revolusioner Sejati, Nabi Muhammad SAW. Atas berkat rahmat-Nya, penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis berjudul “*Analisis Potensi Kecerdasan Jamak Siswa SD dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*”.

Penulisan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis mengungkapkan rasa terimakasih dengan tulus ikhlas kepada :

1. Bapak Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd., selaku Pembimbing, yang telah meluangkan waktu dan memberikan limpahan ilmu, saran, arahan, serta motivasi, dalam membimbing penulis hingga tesis ini selesai.
2. Bapak Dr.Phil. H. Ari Widodo, M.Ed., selaku Dosen Wali, yang memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi.
3. Ibu Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UPI, yang telah memberikan limpahan ilmu, arahan, dan motivasi selama penulis melaksanakan kuliah.
4. Staf Dosen Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UPI, atas limpahan ilmu, dan motivasi selama penulis melaksanakan kuliah.
5. Ibu Sri Mulyani, S.Pd., selaku guru kelas 2A SDN Sukarasa 3,4 Kota Bandung yang telah memberikan kesempatan, kemudahan, dan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Seluruh mahasiswa Pendidikan Dasar angkatan 2013 khususnya kelas C dan konsentrasi IPA yang telah bersama-sama berjuang menuntut ilmu selama perkuliahan.

7. Kakak perempuan satu-satunya, Fitriani Tekistia Darmawan, S.Pd., dan keluarga besar yang telah memberikan semangat, motivasi, dan curahan doa selama penulis melaksanakan kuliah.
8. Spesial untuk Ibunda dan Ayahanda, Ibu Ani Sumarni, S.Pd., dan Bapak Wawan Darmawan, S.Pd., M.Pd., yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang serta doa restu yang tiada henti-hentinya semenjak penulis dalam kandungan sampai sekarang. Terlalu banyak jasa dan kebaikan mereka, sehingga tidak memungkinkan penulis mampu membalasnya secara setimpal dengan cara apapun dan sampai akhir hayat sekalipun.

Kepada Allah jualah segalanya dikembalikan, dengan harapan semoga amal kebajikan dan jasa-jasa mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan ridha-Nya kepada kita semua. *Aamiin. Alhamdulillahirabbil'alamin.*

Bandung, Agustus 2015

Penulis