

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dipaparkan kesimpulan dan rekomendasi yang diharapkan menjadi masukan dalam pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dihasilkan bimbingan pribadi-sosial efektif dapat mengembangkan kompetensi intrapersonal peserta didik kelas X SMKN 1 Purwakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Lebih jelasnya kesimpulan hasil penelitian ini akan dipaparkan sebagai berikut.

1. Profil umum kompetensi intrapersonal peserta didik berada pada kategori sedang. Kondisi sedang berarti peserta didik sudah mengetahui dirinya akan tetapi belum mampu mengidentifikasi kelemahan dan kelebihan yang ada dalam diri, mudah terpengaruh orang lain dalam bertindak dan bersikap di kehidupan sehari-hari, kurang mampu mengendalikan dirinya, seringkali tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, kurang dapat mengatur dirinya sendiri, kurang tertib dan disiplin dalam menjalankan jadwal kegiatan sehari-harinya, kurang memiliki citra diri yang baik dan kurang rasa kepercayaan dirinya, selain itu dirinya masih merasa kurang bermanfaat dan dibutuhkan oleh orang lain.
2. Hasil uji kelayakan program oleh pakar bimbingan dan konseling dinilai cukup memadai sebagai suatu kerangka kerja. Adapun komponen program bimbingan pribadi-sosial menurut pakar dan praktisi yakni; (a) rasional, (b) deskripsi kebutuhan, (c) tujuan program, (d) sasaran program, (e) tahapan kegiatan, (f) pengembangan tema/ topik, (g) pengembangan satuan kegiatan layanan bimbingan dan konseling (SKLBK), (h) evaluasi dan tindak lanjut, dan (i) indikator keberhasilan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak yang terkait, yakni bagi pihak sekolah dan guru bimbingan dan konseling, serta bagi peneliti selanjutnya. Rekomendasi untuk masing-masing pihak dipaparkan sebagai berikut.

1. Bimbingan dan Konseling (BK)

Bimbingan pribadi-sosial ini dapat menjadi salah satu kerangka program layanan untuk meningkatkan kompetensi intrapersonal. Hasil temuan bahwa aspek pengarahan diri dan penghargaan diri yang masih kurang dalam peserta didik, sehingga diharapkan guru dan pihak sekolah dapat memberikan perhatian kepada para peserta didiknya untuk meningkatkan pengarahan diri dan penghargaan dirinya.

2. Peneliti Selanjutnya

- a. Siswa kelas X SMK berdasarkan tingkat perkembangan remaja termasuk remaja akhir yang masih mencari identitas dirinya sehingga bimbingan pribadi-sosial menjadi lebih penting untuk dikembangkan dibandingkan bimbingan karir walaupun siswa kelas X tersebut berada pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).
- b. Mengembangkan penelitian dengan tema yang sama, namun pada populasi dan sampel yang berbeda, di antaranya pada peserta didik SD, MTs, SMP, SMA, MA dan Perguruan Tinggi, sehingga dapat menghasilkan profil kompetensi intrapersonal pada jenjang yang lebih luas.
- c. Menggunakan desain penelitian yang lain untuk mengetahui kompetensi intrapersonal peserta didik atau menambah variabel lain seperti kompetensi interpersonal sehingga penelitiannya lebih kompleks dan komprehensif.