

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Penjelasan Istilah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Alur Kerangka Penelitian.....	14
BAB II. KONSEP KOMPETENSI INTRAPERSONAL DAN BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL.....	15
A. Tinjauan Konseptual Kompetensi Intrapersonal.....	15
B. Kerangka Teoretik Bimbingan Pribadi-Sosial.....	26
C. Penelitian Sebelumnya Terkait Pengembangan Kompetensi Intrapersonal.....	31
D. Kerangka Pemikiran, Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III. METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian.....	40
B. Sumber Data dan Sampel Penelitian.....	42
C. Pengembangan Instrumen.....	44
D. Bimbingan Pribadi-Sosial.....	44
E. Prosedur Penelitian.....	59
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
C. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Rekomendasi.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
RIWAYAT HIDUP.....	103
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Pendapat Beberapa Ahli dalam Perbedaan Istilah Kompetensi Intrapersonal.....	19
Tabel 3.1	Desain Penelitian Efektivitas Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan Kompetensi Intrapersonal.....	41
Tabel 3.2	Sumber Data.....	42
Tabel 3.3	Tingkat Ketercapaian Kompetensi Intrapersonal Peserta Didik SMKN 1 Purwakarta	43
Tabel 3.4	Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Intrapersonal.....	47
Tabel 3.6	Pola Skor Opsi Alternatif Respons Model Likert Pada Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 3.7	Kriteria Kompetensi Intrapersonal.....	49
Tabel 3.8	Deskripsi Kriteria Kompetensi Intrapersonal.....	49
Tabel 3.9	Hasil Penimbangan Instrumen.....	52
Tabel 3.10	Kriteria Koefisien Validitas.....	52
Tabel 3.11	Hasil Uji Validitas Butir Item.....	52
Tabel 3.12	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	53
Tabel 3.13	Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	54
Tabel 3.14	Penilaian Pakar Terhadap Isi Bimbingan Pribadi-Sosial.....	57
Tabel 4.1	Profil Umum Kompetensi Intrapersonal Peserta Didik Kelas X SMKN 1 Purwakarta 2014/2015.....	62
Tabel 4.2	Profil Kemampuan Kompetensi Intrapersonal Peserta Didik Kelas X SMKN 1 Purwakarta 2014/2015 berdasarkan aspek ..	63
Tabel 4.3	Kompetensi Intrapersonal Peserta Didik Kelas X SMKN 1 Purwakarta 2014/2015 berdasarkan indicator.....	64

Tabel 4.4	Hasil Penimbangan Pakar dan Praktisi Terhadap Kelayakan Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Mengembangkan Kompetensi Intrapersonal Peserta Didik	67
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas DataKelas Eksperimen dan Kontrol.....	80
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas DataKelas Eksperimen dan Kontrol...	80
Tabel 4.7	Hasil Uji Statistik Setelah Perlakuan.....	82
Tabel 4.8	Uji Efektivitas PeraspekKompetensi IntrapersonalPeserta Didik	83
Tabel 4.9	Uji Efektivitas Perindikator Kemampuan Kompetensi IntrapersonalPeserta Didik.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Penelitian	14
------------	---------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Administrasi Penelitian
Lampiran 2	Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Validitas dan Reliabilitas Instrumen
Lampiran 4	Profil Tingkat Kompetensi Intrapersonal Peserta Didik
Lampiran 5	Bimbingan Pribadi Sosial
Lampiran 6	Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling
Lampiran 7	Data <i>Pretest-Posttest</i> Siswa
Lampiran 8	Lembar Penilaian Judgement Instrumen dan Bimbingan Pribadi Sosial
Lampiran 9	Dokumentasi

Lampiran 10 Riwayat Hidup

Nadya Yulianty S, 2015

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN KOMPETENSI
INTRAPERSONAL PESERTA DIDIK: (Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X SMK
Negeri 1 Purwakarta Tahun Ajaran 2014/2015)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [\..upi.edu perpustakaan.upi.edu](http://\..upi.edu/perpustakaan.upi.edu)