

ABSTRAK

Nadya Yulianty S. (2015). Efektivitas Bimbingan Pribadi-Sosialuntuk Mengembangkan Kompetensi Intrapersonal Peserta Didik (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Purwakarta Tahun Ajaran 2014/ 2015).

Tujuan penelitian ini menghasilkan bimbingan pribadi-sosial yang efektif untuk mengembangkan kompetensi intrapersonal peserta didik. Metode yang digunakan adalah eksperimen kuasi dengan *nonequivalent (pretest dan posttest) control group design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kompetensi intrapersonal. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik Kelas X SMKN 1 Purwakarta Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 70 orang dengan pembagian 35 orang untuk kelas eksperimen dan 35 orang untuk kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bimbingan pribadi-sosial efektif untuk meningkatkan kompetensi intrapersonal peserta didik Kelas X SMKN 1 Purwakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Rekomendasi penelitian ini ditujukan kepada guru bimbingan dan konseling dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Bimbingan pribadi-sosial, kompetensi intrapersonal.

ABSTRACT

Nadya Yulianty S. (2015). TheEffectiveness ofSocial-Personal Guidance to Develop Intrapersonal Competenciesof Learners (Quasi-Experimental Research of the student of Class X Student High School Vocational State1 Purwakarta Academic Year 2014/2015).

This purpose of this research was to produce effective social-personal guidance and developing intrapersonal competence of learners. This method that has been used quasi-experimental methodswith nonequivalent control group design using purposive sampling technique. The instrument used in this research is questionnaire intrapersonal competence. The participants of this research were 70 students class X SMKN 1 Purwakarta academic year 2014/2015, amounting 70 for experiment class and 35 for control classes. Data were analyzed using t test. The results showed that the personal social guidance of the development of student's ability in intrapersonal competencies students class X SMKN 1 Purwakarta academic year 2014/2015. The result of the study recommended to the school management, counseling teachers and for the next research.

Keywords: Personal-Social guidance program, the competence intrapersonal.

Nadya Yulianty S, 2015

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN KOMPETENSI
INTRAPERSONAL PESERTA DIDIK: (Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X SMK
Negeri 1 Purwakarta Tahun Ajaran 2014/2015)**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu