

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Bandung : Maulna Media Grafika.
- Adam, J-M. (2005). “La notion de typologie de textes en didactique du français”. *In. Recherches*, p. 11-24. Diunduh tanggal 21 April dari [http://www.unil.ch/files/live/sites/fra/files/shared/Typologie de textes et didactique.pdf](http://www.unil.ch/files/live/sites/fra/files/shared/Typologie_de_textes_et_didactique.pdf)
- Alwasilah, A. Chaedar. (2005). *Pokoknya Menulis: Cara Baru Menulis Dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chevalier. (2004). “Apprentissage moteur et processus d’apprentissage”. Diunduh tanggal 9 Februari 2015 dari <http://www.er.uqam.ca/nobel/r12110/pdf/2-apprentissage%20moteur%20et%20processus%20d’apprentissage.pdf>
- Conseil de l’Europe. (2001). “Cadre européen commun de références pour les langues (CECRL) – Apprendre, enseigner, évaluer”. Diunduh tanggal 4 Juni 2015 dari http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_FR.pdf
- Cuq, J-P. (2003). “Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde”. Diunduh tanggal 21 April 2015 dari http://elearning.univbejaia.dz/pluginfile.php/156350/mod_resource/content/0/AMMOUDEN_M_6.Comp%C3%A9tence%20de%20compr%C3%A9hension.pdf.
- Desmons, F. (2005). “Enseigner le FLE Pratiques de classe”. Paris : Belin.
- Djiwandono, S. (2011). *Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta : Indeks.
- Grellet. (1981). “Theories of Reading Skills and Kinds of Tests”. Diunduh tanggal 21 April 2015 dari http://thesis.binus.ac.id/Asli/Bab2/2007-1-00158-IG-Bab%202_.pdf
- Hart, S-A. (2014). “Apprentissage Formel, Informel, Non-Formel, Des Notions Difficiles À Utiliser Pourquoi?”. Diunduh tanggal 5 April 2015 dari <http://www.oce.uqam.ca/les-bulletins/90-notions-formel-informel-nonformel.html>.
- Ibrahim, R dan Syaodih, N. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak
- Jihad, A. dan Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi press

- Keraf, G. (1986). *Tata bahasa indonesia*. Diunduh tanggal 4 Mei 2015 dari <http://eprints.uny.ac.id/8133/3/BAB%20-07201241038.pdf>
- Miller, M. (2007). "La compréhension écrite". Diunduh tanggal 21 April 2015 dari http://elearning.univbejaia.dz/pluginfile.php/156350/mod_resource/content/0/AMMOUDEN_M_6.Cmp%C3%A9tence%20de%20compr%C3%A9hension.pdf.
- Nasucha, Yakub, dkk. (2009). *Bahasa indonesia untuk penulisan karya tulis ilmiah*. Diunduh tanggal 4 Mei 2015 dari <http://eprints.uny.ac.id/19483/1/SKRIPSI.pdf>
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Penelitian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- P2JK. (2015). *Panduan Program Pengalaman Lapangan (PLP) Bagi Mahasiswa UPI Calon Guru Bidang Studi*. UPI: Tidak diterbitkan.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran MEMBACA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Robert. (2011). "Le Robert de poche plus". Paris : Sejer.
- Smith-Burke M.T dan Langer J.A. (1982). "Reader meets Author / bridging the Gap". Newark, DE: International Reading Association.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suhendar, M.E dan Supinah, P. (1997). *Pengajaran dan ujian keterampilan membaca & keterampilan menulis*. Bandung: Pionir Jaya.
- Tarigan, H.G. (2013). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim penyusun. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Werlich, E. (1975). "Typologie textuelle". Diunduh tanggal 5 April 2015 dari http://www.oasisfle.com/documents/typologie_textuelle.htm
- Yuniangsih, A. (2015). *Efektivitas teknik permainan "sentence stock exchange" dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman bahasa Perancis* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015, Tidak diterbitkan).
- Zainnurahman. (2013). *Menulis: dari teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta.

Online:

Cours d'initiation à la didactique du Français Langue Etrangère en contexte syrien. (2005). Diunduh tanggal 22 Januari 2015 dari: www.lb.refer.org/fle/cours/cours2_CE/comp_ecri/cours2_ce04.htm.

Les cinq avantages clés de la lecture. (2012). Diunduh tanggal 4 Februari 2015 dari <http://innovenjeu.wordpress.com/2012/02/09/les-cinq-avantages-cles-de-la-lecture>

[Type text]

