

**Nurhidayah, E.A. 2015. Analisis Bentuk Soal dalam Buku Ajar *VERSION ORIGINALE 1-Cahier d'exercices*. Bandung: Tidak diterbitkan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) menginformasikan bentuk soal latihan dalam buku ajar *VERSION ORIGINALE 1-Cahier d'exercices*; dan (2) menganalisis relevansi bentuk soal latihan dalam buku ajar *VERSION ORIGINALE 1-Cahier d'exercices* dengan tujuan mata kuliah dalam silabus dan Satuan Acara Perkuliahan Departemen Pendidikan Bahasa Prancis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi pustaka dan analisis dokumen dengan mengklasifikasikan soal-soal latihan dalam buku tersebut berdasarkan bentuknya menurut teori Tagliante dan relevansinya dengan tujuan mata kuliah dalam silabus dan Satuan Acara Perkuliahan Departemen Pendidikan Bahasa Prancis. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh soal dalam buku ajar *VERSION ORIGINALE 1-Cahier d'exercices*, dan sampel dalam penelitian ini adalah sampel keseluruhan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 175 soal dalam buku ajar tersebut dalam bentuk yang bervariasi. Bentuk soal yang terdapat dalam buku ajar tersebut di antaranya: (1) soal pilihan ganda dengan satu jawaban benar; (2) soal pilihan ganda dengan beberapa jawaban benar; (3) soal melengkapi; (4) soal menjodohkan; (5) soal mengklasifikasi; (6) soal isian singkat; dan (7) soal esai. Bentuk soal melengkapi mendominasi sebanyak 37 %. Seluruh soal yang terdapat dalam buku ajar tersebut relevan dengan tujuan mata kuliah *Compréhension Écrite I*, *Compréhension Orale I*, *Production Écrite I*, *Production Orale I* dan *Grammaire I* dalam silabus dan Satuan Acara Perkuliahan Departemen Pendidikan Bahasa Prancis.

**Kata-kata kunci :** *Bentuk Soal, Buku Ajar, Cahier d'exercices*

**ABSTRACT**

The purpose of this research are: (1) to discover the forms of exercices questions in the textbook *VERSION ORIGINALE 1-Cahier d'exercices*; and (2) to analyze the relevance of the forms of exercices questions in the textbook with the goals of courses *Compréhension Écrite I*, *Compréhension Orale I*, *Production Écrite I*, *Production Orale I* dan *Grammaire I* in the syllabus and France Education Departement Lecture Unit. This research used qualitative approach and descriptive analysis method. Data collecting techniques used in this research are literature study and document analysis by classifying the exercices questions and their relevance with the syllabus and France Education Departement Lecture Unit. The population and sample in this research covers all exercices questions in the textbook *VERSION ORIGINALE 1-Cahier d'exercices* (total sampling). There are

Eka Aviandini Nurhidayah, 2015

**ANALISIS BENTUK SOAL LATIHAN DALAM BUKU AJAR *VERSION ORIGINALE 1-Cahier d'exercices***  
Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

175 exercises questions in multiple forms in the textbook as the result of this research. The form of the questions including: (1) multiple choices form with one correct answer; (2) multiple choices form with more than one correct answer; (3) filling with the correct answer form; (4) matching form; (5) classifying form; (6) short answer form; and (7) essay form. Filling with the correct answer form dominated the questions in the textbook with 37% percentage. All questions in the textbook can be concluded relevant with the goals of courses *Compréhension Écrite I*, *Compréhension Orale I*, *Production Écrite I*, *Production Orale I* dan *Grammaire I* in the syllabus and France Education Departement lecture unit.

**Keywords:** Exercises Question Forms, Textbook, Exercises Copybook