

DAFTAR PUSTAKA

- Akanmu, M.A dan Olubusuyi, F.M. (2013). Guided-discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria. *Journal of Education and Practice*, IV, (12): 82-89
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bruner, J. (1977). *The Process of Education*. London: Harvard University Press.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: Depdiknas.
- Effendi, L.A. (2012). *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Faturohman, D.R. (2015). *Pembelajaran Matematika Berbasis Fenomena Didaktis melalui Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hasibuan, H., Irwan dan Mirna. (2014). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Kelas XI IPA SMA N 1 Lubuk Alung*. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1204/896>. [10 Juni 2015]
- Henningsen, M. dan Stein, M.K. (1997). Mathematical Task and Student Cognition: Classroom-Based Factors that Support and Inhibit High-Level Mathematical Thinking and Reasoning. *Journal for Research in Mathematics Education*. 28, (5), 524-49.
- Idris, N. (2009). *Enhancing Students' Understanding in Calculus Through Writing*. Malaysia: Universitas Malaya
- IEA. (2007). *Average Achievement in the Mathematics Content and Cognitive Domains*. [Online]. Tersedia: http://timss.bc.edu/timss2007/PDF/T07_M_IR_Chapter3.pdf. [2 Maret 2014]
- IEA. (2011). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. [Online]. Tersedia: http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_Mathematics_FullBook.pdf. [2 Maret 2014]

Septyan Budianto, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kinach, M.B. (2002). A Cognitive Strategy for Developing Pedagogical Content Knowledge in The Secondary Mathematics Methods Course: Toward a Model of Effective Practice. *Journal of Teaching and Teacher Education*, 18: 51-71.
- Krathwohl, D. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 212-218. [Online]. Tersedia: http://www.unco.edu/cetl/sir/stating_outcome/documents/Krathwohl.pdf. [10 Juni 2015]
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Depdiknas PPPG Matematika
- Marzano, R. J. (1992). *A Different Kind of Classroom, Teaching with Dimensions of Learning*. Alexandria.VA: ASCD
- Matthew, B.M dan Kenneth, I.O. (2013). A Study on the Effect of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic. *International Researcher*, II, (1): 134-140
- National Council of Teachers of Mathematic (NCTM). (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. NCTM.
- Putra, T.G. (2007). *Model Pembelajaran Redoks Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK*. Tesis Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA (edisi revisi)*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Satyawati, S.B. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis LKS terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis pada Siswa Kelas X SMA N 1 Bangli*. [Online]. Tersedia: http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ap/article/view/455. [2 Maret 2014]
- Shadiq, F. (2007). *Hirarki Belajar: Suatu Teori dari Gagne*. [Online]. Tersedia: http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/01-hirarki_pelangi_.pdf. [2 Maret 2014]

- Skemp, R. R. (1976). *Relational Understanding and Instrumental Understanding. First Published in Mathematics Teaching*: University of Warwick.
- Sugiyono. (2014). *Kesalahan Prosedur Newman pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Suherman, E. dan Kusumah, S.Y. (1990). *Petunjuk Praktis Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijayakusumah
- Turmudi. (2010). *Pembelajaran Matematika Kini dan Kecenderungan Masa Mendatang*. Dipublikasikan dalam buku Bunga Rampai Pembelajaran MIPA. JICA FPMIPA.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswabdalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wardhani. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika (PPPPTK).
- Wawan. (2010). *Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. [Online]. Tersedia: <http://wawan-junaidi.blogspot.com/2010/06/model-pembelajaran-penemuan-terbimbing.html>. [2 November 2014]
- Yamin, M. (2004). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press