

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ali, M. (2003). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Anderson, R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing*. Modison: American Society for Training and Development.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Bandung: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Baharudin. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruz media group.
- Ditjen Dikdasmen. (2003). *Prinsip-Prinsip Contextual Teaching Learning*.
- Fudyartanto, Ki RBS. (2002). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jogjakarta.: Global Pustaka Ilmu.
- Johnson, E. (2002). *Contextual Teaching Learning*. California: Corwin Press.
- Johnson, E. (2011). *Contextual teaching Learning*. Bandung: Kaifa Learning.
- Muhsin, Edya. (2008). Pengembangan Model Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Kontekstual (CTL) pada Program Diklat produktif Teknik Mesin Perkakas.[Jurnal pendidikan], Vol 4 (4), 12 halaman.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunkiasi*. Bandung: Alfabeta.
- Peraturan Pemerintah No.19. (2005). *Proses Pembelajaran pada Satuan Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah No.22. (2006). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*.

Gita Permatasari, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pusat Kurikulum. (2003). *Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta.
- Pusat Kurikulum. (2007). *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran TIK*. Jakarta.
- Rosalin, E. (2008). *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Karsa Mandiri Persada.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (2010). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih, N. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Winataputra. (2007). *Teori Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.



Gita Permatasari, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu